

Sexto grado

Cuadernillo de actividades

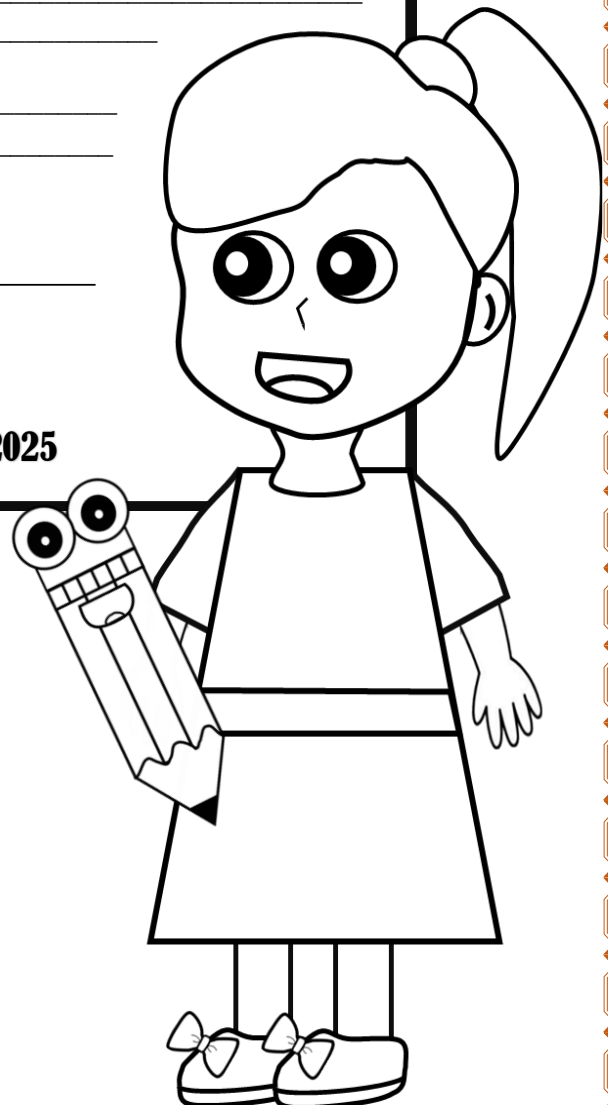
Semana 14 y 15: del
25 de noviembre al 6
de diciembre

Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar 2024-2025



Anexo 1: Textos discontinuos



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=uHCNbgwxHBM>

Profa Kempis textos discontinuos



Completa la información, recorta y pega el nombre del texto discontinuo donde corresponda, recorta el cuadro y coloca pegamento atrás de donde se encuentra el nombre del texto discontinuo, después recorta las imágenes y pégalas debajo del texto discontinuo al que correspondan.

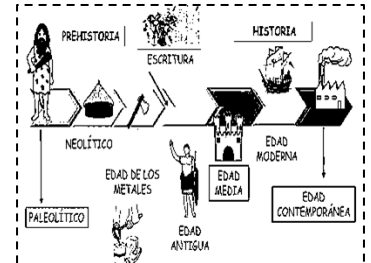
TEXTOS DISCONTINUOS

Los textos discontinuos son aquellos que presentan la _____ de manera gráfica y no _____, por lo que su estructura no sigue un _____ secuencial.

Pega aquí el texto discontinuo

Herramienta visual que presenta información de manera _____ a través de imágenes, _____, tablas, _____ y otros elementos

Función: comunicar información _____ de forma _____ y sencilla.



Pega aquí el texto discontinuo

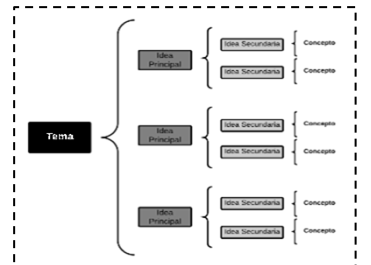
Sirve para que toda la información esté _____ y organizada de forma visual uniendo con líneas o _____ los conceptos _____ y los _____.

Función: organizar y representar información de manera _____ y estructurada.

Pega aquí el texto discontinuo

Representación visual de eventos en _____ cronológico, que puede ser _____ o _____.

Función: mostrar una secuencia de eventos en orden _____.



Pega aquí el texto discontinuo

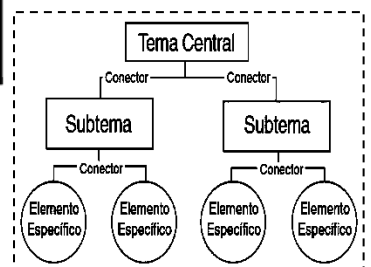
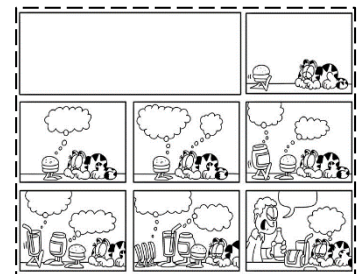
Diagrama que representa las relaciones entre ideas, _____, imágenes o hechos, de manera visual y _____.

Función: comprender teorías y _____ y _____ información.

Pega aquí el texto discontinuo

Es una sucesión de dibujo que crea un _____.

Función: es transmitir a través de _____ y _____, un mensaje o una _____.



LÍNEA DEL TIEMPO

HISTORIETA

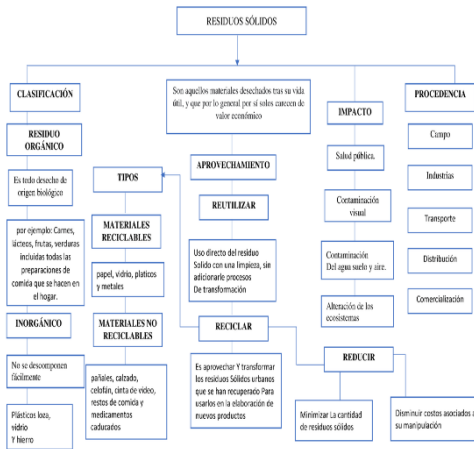
INFOGRAFÍA

MAPA CONCEPTUAL

CUADRO SINÓPTICO

Anexo 2: ¿Qué tipo de texto es?

Observa los textos que se presentan, recorta y pega su nombre de acuerdo a sus características:



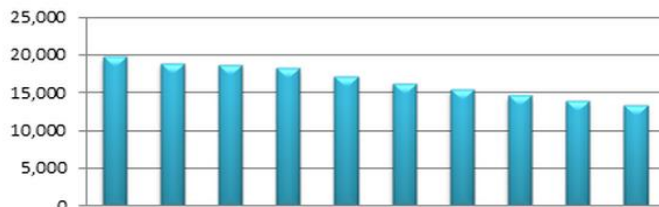
Estados del Agua



Ingresos promedio mensuales.

Las carreras mejor pagadas en México

■ Pesos (\$)



Carrera



Cuadro sinóptico

Gráfica

Infografía

Mapa conceptual

Historieta

Anexo 3: ¿Has oído hablar de Marie Curie?

Lee el texto de la página 96 a la 99 del libro de Múltiples Lenguajes y contesta con lo que se te pide:

Nombre Completo

Características

Lugar de nacimiento _____

Fecha de nacimiento: _____



Aportes



¿Por qué se llama Marie Curie?

Retos que enfrentó:

Anexo 4: Roles de género

Observa el siguiente video, recorta y pega las definiciones debajo de las imágenes:

<https://www.youtube.com/watch?v=kWv9-0cZMuw>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Roles de género

Rol



Rol de
género



Género



Roles de
mujeres

La familia y el
entorno social

Roles de
hombres

Roles de
hombres en la
actualidad

Son fundamentales en la
forma de relacionarnos
y _____

Se considera que debe
estar destinada al espacio

Se le considera
dependiente del _____

Han cambiado y siguen
cambiando, pero en
algunos casos se siguen

Es el criterio más
utilizado _____
para clasificar a las
personas

Es la función que alguien
_____ o el
cometido que cumple
dentro de un

Se considera que tiene
trabajos, empleos o cargos
de _____ y
responsabilidad

Se le considera proveedor
de la _____

Alude al conjunto de
normas _____ y
comportamentales
generalmente percibidas
como _____
para los hombres y las
mujeres

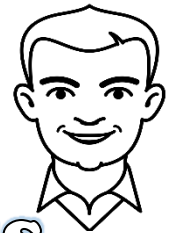
Anexo 5: Los roles de género

Recorta los sobres y pégalos en tu cuaderno, después recorta las actividades que se mencionan y clasifícalas de acuerdo a quien consideres que debe realizar la acción:

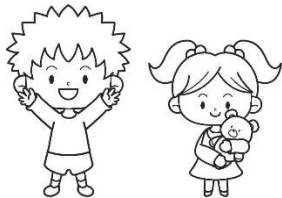
ROLES
DE
MUJERES



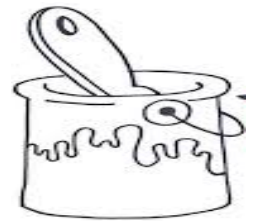
ROLES
DE
HOMBRES



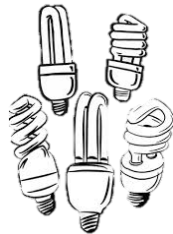
CUIDAR A LOS
NIÑOS



PINTAR LA
CASA



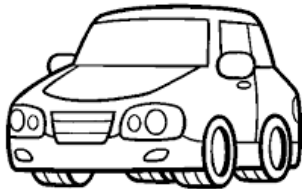
COMPONER
LA LUZ



HACER
LA COMIDA



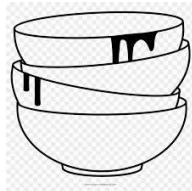
COMPONER
EL CARRO



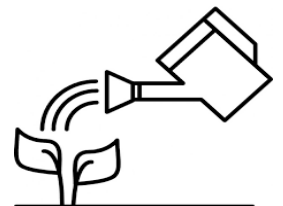
SALIR A
TRABAJAR



LAVAR
TRASTES



REGAR
LAS PLANTAS



Anexo 6: Cuadro sinóptico y mapa conceptual

Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=wJmbToIKREY>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Cuadros sinópticos y mapas conceptuales

Sirven para _____ la información de un tema a manera de _____. En _____ se muestra y organizan las _____ de ciertos temas.



Pegar

Es una forma _____ de resumir y _____ ideas en temas, _____ y conceptos.

Pegar

Inicia con el tema, después se pone una _____, misma que sirve para separar el _____ de los subtemas o ideas principales del _____

Pegar

Se utilizan como conectores de _____ para organizar la información en _____ y subgrupos de ideas

Pegar

Es un cuadro gráfico que representa de forma _____ los _____ dentro de un tema _____

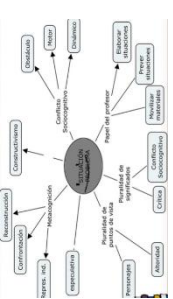
Pegar

El título o _____ principal se escribe en el _____ y alrededor se escriben las ideas _____ o _____

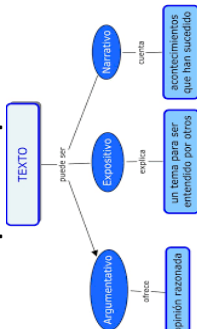


Las llaves en los cuadros sinópticos

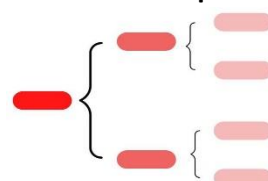
Mapa conceptual de _____



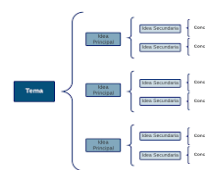
Mapa conceptual



Cuadro sinóptico



Estructura y jerarquía



Anexo 7: Biodiversidad



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=rWWhojuTVIs>

Profa Kempis biodiversidad



Completa la información, recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda

Pega aquí

Es la diversidad de vida, la variedad de seres _____ que existen en el _____ y las relaciones que establecen entre sí y con el _____ que los rodea. Abarca a la diversidad de _____ de plantas, animales, _____ y microorganismos que viven en un _____ determinado

Pega aquí

Corresponde a la variación de los genes de una población _____ y entre poblaciones.

Pega aquí

Es la gran variedad de plantas, animales y _____. Abarca a las distintas _____ que poseen características comunes y que comparten un _____ determinado.

Pega aquí

Están compuesta por los diferentes ecosistemas que conforman la _____.

Pega aquí

- Las actividades humanas en la _____
- La contaminación
- D _____
- El calentamiento global
- El cambio _____
- Destrucción de _____
- Crecimiento _____ desenfrenado
- Sobreexplotación de los recursos _____

Pega aquí

- *Consumir _____
- *Reducir la _____
- *Crear zonas _____
- *Participar en actividades de _____
- *Cambiar objetos de _____
- *Evitar liberar _____ que no son propias del lugar

Diversidad taxonómica o de especies

Causas de la pérdida de la biodiversidad

Diversidad de ecosistemas o ecológica

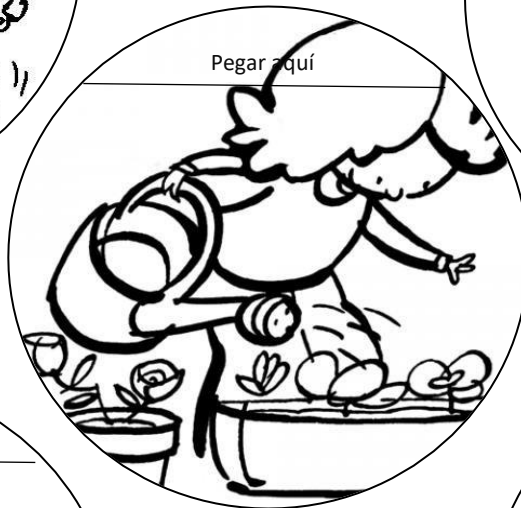
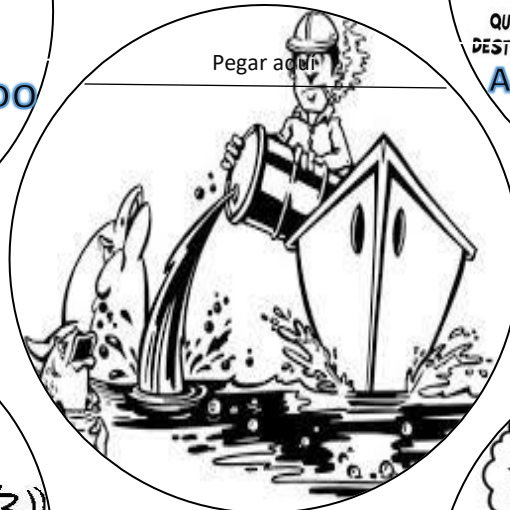
Diversidad genética

Biodiversidad

Acciones para el cuidado de la biodiversidad

Anexo 8: Cuidamos la biodiversidad

Observa las siguientes imágenes, recórtalas y pégalas juntando las que son para cuidar la biodiversidad y las que dañan la biodiversidad:



Anexo 9: Patrimonio natural

Observa el siguiente video, completa y recorta y pega los conceptos donde correspondan:

<https://www.youtube.com/watch?v=qgSznLX1AoE>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis patrimonio natural

Está constituido por el conjunto de los _____, maravillas _____, recursos _____ y acervo _____ que pertenece a una nación determinada.

Nuestro país cuenta con _____ bienes inscritos en la Lista del Patrimonio _____, de los cuales _____ son naturales y _____ mixtos.

Aquellos _____ naturales, formaciones _____, lugares y paisajes _____, que tienen un _____ relevante desde el punto de vista estético _____

Constituyen el hábitat de especies _____ y vegetales _____, que tengan un valor _____ excepcional desde el punto de vista estético o científico.

Constituidos por formaciones _____ y _____ o por grupos de estas formaciones

Están estrictamente delimitadas, que tengan un valor _____ excepcional desde el punto de vista de la _____, de la _____, o de la belleza _____.



Patrimonio natural de México

Monumentos naturales

Formaciones geológicas y fisiográficas

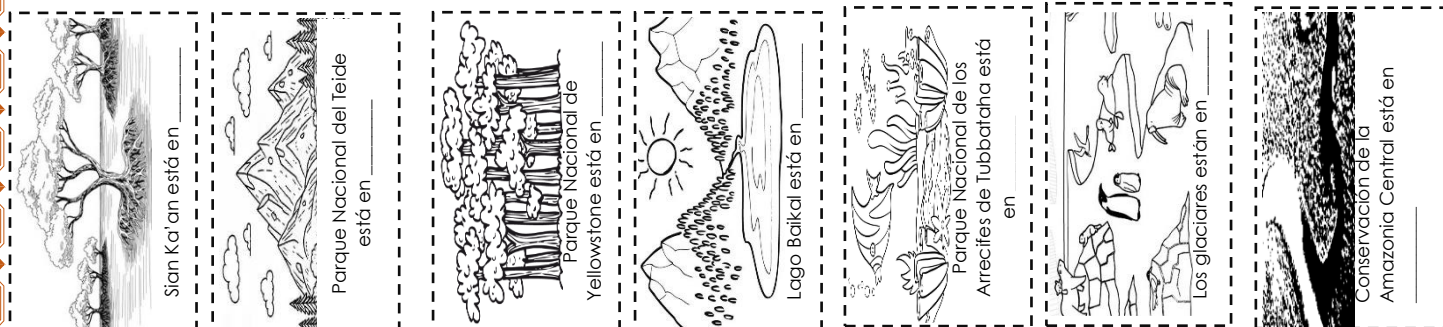
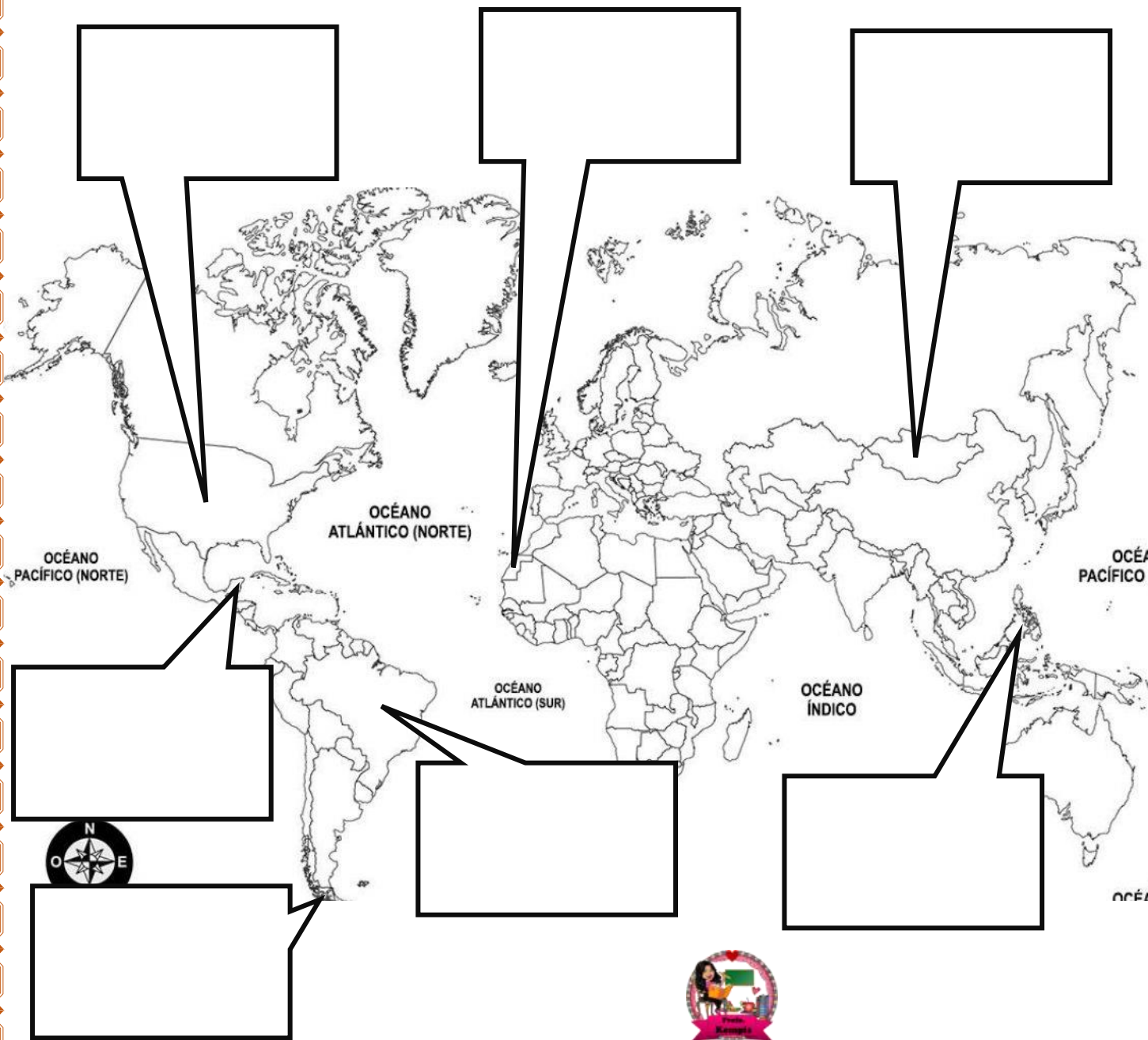
Patrimonio natural

Lugares naturales o zonas naturales

Patrimonio natural según la UNESCO

Anexo 10: Patrimonio Natural de la Humanidad

Observa el mapa de la página 100 del libro Cartografía de México y el mundo, después recorta y pega en el mapa los dibujos de los patrimonios que se mencionan. Después escribe el país donde se encuentra:

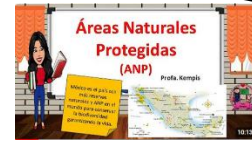


Anexo 11: Áreas Naturales Protegidas

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=lgQ2bALNfOc>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis áreas naturales protegidas

México es uno de los
_____ con
mayor

_____:
entre _____ de
las _____ de
la Tierra se encuentran
en _____
y suman más de
_____.

¿A qué se refieren
éstas palabras?

Preservar

Conservar

¿Qué significa ANP's?

¿Qué son las ANP's?

¿Cuáles son los objetivos
de las ANP?

¿Cuál es la clasificación de las
Áreas Naturales Protegidas?

Anexo 12: Las Áreas Naturales protegidas de mi entidad

Observa el mapa y colorea tu entidad federativa, después contesta lo que se te pide a partir de analizar el mapa de la página 103 del libro de Cartografía de México:



¿Qué Área Natural protegida conoces?

Áreas Naturales
protegidas de mi
entidad:

¿Qué tipo de Área Natural
protegida hay en tu
entidad?

Anexo 13: La primer mujer presidenta

Lee la siguiente noticia y contesta:

Hidrocálido
la verdad por delante



EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

MARTES 11 JUNIO DE 2024

PRESIDENTA ELECTA SE REÚNE CON EL MANDATARIO EN PALACIO NACIONAL

Claudia se alista para dirigir al país



Dijo que López Obrador le dejará una economía saludable.

Reforma Judicial no impacta a las finanzas: Sheinbaum

REDACCIÓN
Agencia El Universal

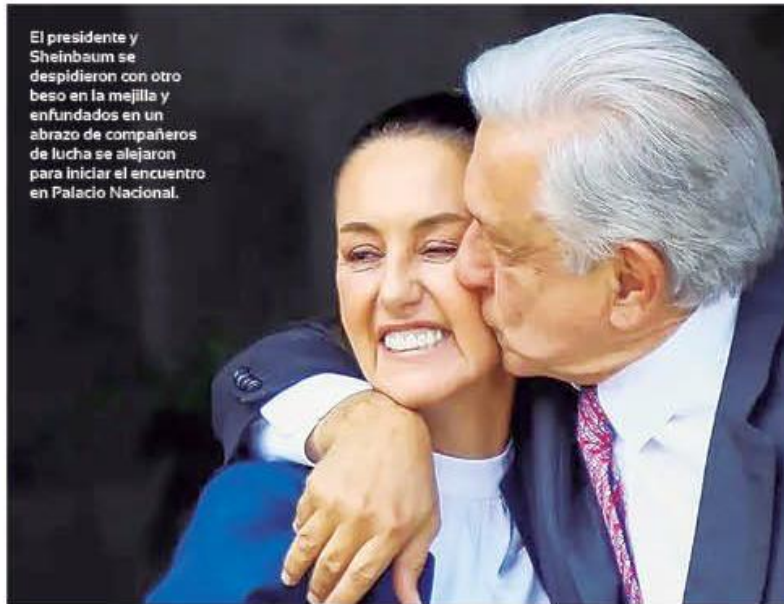
CUADRO DE MÉXICO.— Tras la primera reunión para la transición de Gobierno, la virtual Presidenta electa, Claudia Sheinbaum, y el mandatario federal en funciones, Andrés Manuel López Obrador, acordaron priorizar la discusión de cinco reformas, entre ellas la que toca al Poder Judicial, la cual esperan sea aprobada en septiembre.

La obtención de la mayoría calificada de MORENA en la próxima Legislatura y la posible aprobación de la reforma al Poder Judicial ha generado depreciación del peso y nerviosismo en los mercados, pero la virtual Presidenta electa rechazó que esto vaya a tener un impacto, pues dijo que López Obrador le dejará muy buenas finanzas.

Informó que acordaron que a las 20 reformas que ya están en la Cámara de Diputados se sumen otras cinco iniciativas suyas, propuestas en su campaña.

Estas son el programa para mayores de 60 a 64 años; la beca para niños de educación básica, y la reforma de la no reelección para los cargos. También figura dar prioridad a la discusión de la reforma al ISSSTE, una de las solicitudes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El presidente y Sheinbaum se despidieron con otro beso en la mejilla y enfundados en un abrazo de compañeros de lucha se alejaron para iniciar el encuentro en Palacio Nacional.



AMLO le dio tres besos en la mejilla y le levantó el brazo izquierdo como signo de victoria.

REDACCIÓN
Agencia El Universal

CUADRO DE MÉXICO.— Con un fuerte apapacho y levantándole el brazo izquierdo en señal de victoria, el presidente Andrés Manuel López Obrador recibió a Claudia Sheinbaum Pardo, virtual presidenta electa, para iniciar el proceso de entrega del poder a su sucesora.

Ayer, a más de una semana de su victoria, Sheinbaum Pardo acudió al recinto histórico donde, en un hecho inédito y dándole ya el trato de próxima jefa del Ejecutivo federal, el presidente López Obrador salió a recibir a quien conducirá los destinos del país los próximos seis años.

A las 14:22 horas, a bordo de su vehículo, Sheinbaum Pardo, con un vestido sastre color azul, una blusa blanca y zapatillas beige, llegó a la calle Corregidora, en donde un grupo de simpatizantes la vitoreó con el grito de "presidencial".

Como agradecimiento, la próxima mandataria federal se dirigió a este grupo para saludarlos de mano. Dos minutos después, a las 14:24 horas las puertas de Palacio Nacional se abrieron y apareció el presidente López Obrador para recibir a quien lo sucederá en el cargo a partir del próximo 1 de octubre.

Emocionada por el gesto, Sheinbaum se fundió en un fuerte abrazo con el presidente López

Obrador, quien le dio tres besos en la mejilla para en seguida levantarle el brazo izquierdo en señal de victoria ante los gritos y aplausos de simpatizantes que observaban.

Frente a un hombre que no dejaba de gritar como si en esto se le fuera el alma, "¡Andrés, amigo, el pueblo está contigo!", el presidente y Sheinbaum se despidieron con otro beso en la mejilla y enfundados en un abrazo de compañeros de lucha se alejaron para iniciar el encuentro, mientras las puertas se cerraban de nueva cuenta.

Ya en Palacio Nacional, el Presidente recorrió con la ganadora de la elección algunas partes del recinto histórico, entre ellas el área de mu-

rales que pintó Diego Rivera.

Después, ambos se dirigieron a la comida que el presidente López Obrador ofreció a la próxima presidenta de México. El banquete incluyó sopa de jitomate y pescado.

A las 17:00 horas, por la misma puerta que usa a diario López Obrador para sus mañaneras, Claudia Sheinbaum llegó a un atiborrado Salón Tesorería para ofrecer su primera conferencia de prensa.

Usando el atril presidencial, el cual ya había empleado cuando era invitada a la mañanera como jefa de Gobierno de la Ciudad de México, y tomando el control de la situación, Sheinbaum Pardo contestó desde cómo fue el en-

cuentro, las reformas que alista y qué comieron, hasta expresar: "es un honor estar con Andrés Manuel López Obrador".

Claudia Sheinbaum se acaba de convertir en la próxima primera mujer presidenta en la historia de México, lo que marca un avance en materia de igualdad de derechos políticos, sin embargo en América Latina, en este hito, el país se estrena un poco tarde.

Sheinbaum será la número 16 en la historia de la región, en donde la participación de la mujer en el poder ha enfrentado diversas etapas en medio de golpes militares y crisis políticas. En cuanto a Norteamérica, será la segunda. Canadá tuvo una primera ministra, Kim Campbell, quien estuvo menos de cinco meses en el cargo en 1993.

- 1.- ¿Por qué fueron históricas estas elecciones?
- 2.- ¿Cómo recibió Andrés Manuel a Sheinbaum?
- 3.- ¿Qué reformas traerá el nuevo gobierno de Sheinbaum?

Anexo 14: Democracia

Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=30hw52fJhhA>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q profa kempis Democracia

Recorta los conceptos que están con líneas punteadas y pégalos en donde corresponda.

La democracia se originó en la antigua Atenas alrededor del siglo ____ a.C.

En la antigua ____, los ciudadanos participaban activamente en la toma de decisiones políticas en la ____.

Pegar aquí

proviene de las voces griegas dêmos, que significa "____", y kráteîn, que significa "____", por lo tanto la palabra "democracia" significa "el poder del pueblo."

Pegar aquí

La idea de que nadie debe estar sujeto a ____ que han sido impuestas por otros. Las personas deben ser ____ de controlar sus ____ vidas.

Pegar aquí

Es la acción por la cual una persona ____ apoyo o preferencia por cierta propuesta o ____ durante las ____, de forma secreta.

Pegar aquí

La democracia fomenta la justa división de ____, la diversidad de partidos políticos

En una ____ todos los ciudadanos son ____ ante la ____.

Pegar aquí

Es el derecho que tienen las personas a votar en ____ para elegir a sus ____ o decidir en ____ importantes de gobierno.

Pegar aquí

voto

Origen de la democracia

Importancia de la democracia

Autonomía individual

Autonomía individual

sufragio

Anexo 15: División de poderes



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta:

https://www.youtube.com/watch?v=HLtBBR1b_7A&t=24s



Profa Kempis Poder ejecutivo, legislativo y judicial



Miguel Hidalgo

Desde que México _____ su Independencia de _____ el 16 de septiembre de _____, se estableció la _____ de _____



Poder legislativo

Formado por un _____,
integrado por una
Cámara de Diputados y
una _____ de
Senadores

Pegar aquí las funciones

Pegar su dibujo que los
representa aquí

Poder ejecutivo

La institución a cargo es
el _____,
específicamente el
_____ de la
República

Pegar aquí las funciones

Pegar su dibujo que los
representa aquí

Poder judicial

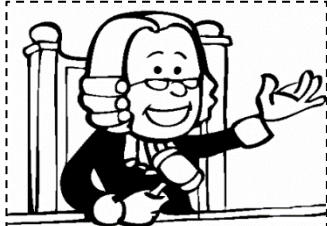
Está formada por los
_____: la Suprema
Corte de _____, el
T _____ electoral, los
Tribunales C _____ y
Unitarios de Circuito, Los
_____ de Distrito

Pegar aquí las funciones

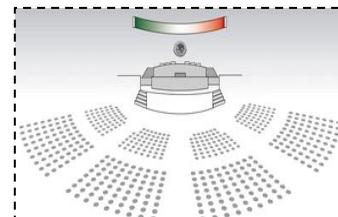
Pegar su dibujo que los
representa aquí



Funciones:
Gobierna en colaboración con las
distintas áreas o secretarías



Funciones:
Elaborar y aprobar las leyes que
rigen al país



Funciones:
Juzgar a los que incumplen las
leyes

Anexo 16: Los poderes en mi comunidad

Dibuja y escribe el nombre de las personas que conoces que pertenecen a cada uno de los poderes, después escribe en qué consiste su función utilizando la información de la página 192 del libro Proyectos de Aula:

Nombre de mi comunidad: _____

Poder Ejecutivo:

Poder Legislativo:

Poder Judicial:

son

Nombre:


Nombre:

Nombre:

Función:

Función:

Función:



Anexo 17: Las votaciones

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=8pVEolGyINE>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis participación en las votaciones

Recorta los recuadros, pégalos en tu cuaderno por la pestaña marcada de color gris y después recorta los recuadros con las líneas punteadas, completa la información y pégalos debajo del recuadro al que pertenece la información.

Elecciones

Candidatos

Propuestas

Electores

Para emitir tu
voto debes:

Consulta

Son los ciudadanos que
tienen derecho a _____ en
las elecciones.

- ❖ Informarte
- ❖ Escuchar las _____
- ❖ Actúa (_____)
- ❖ _____

Siempre debes emitir tu voto con
libertad, _____ y con _____

Son ideas, formas de pensar o
_____ para el bienestar
_____, de tal manera que
solucionen un _____
que afecte a la _____

Son las personas que se
postulan a un _____ para
ser _____ por los

Es una actividad que se hace
con el propósito de conocer
la _____ de las personas
sobre un _____ o un
_____.

Son un conjunto de actos
previos a una votación que
sirven para _____ a los
_____ y convencerlos
para que voten por un
_____, _____ o _____

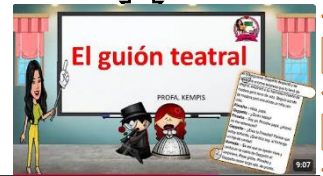
Anexo 18: El guión teatral



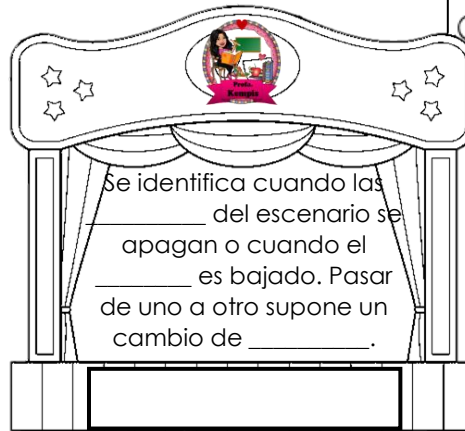
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, recorta y pega donde corresponda:

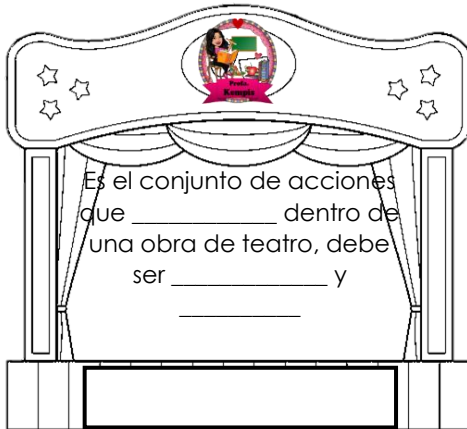
<https://www.youtube.com/watch?v=OZerBzxsj4&t=374s>



Profa Kempis El guión teatral



Subraya de color verde las acotaciones y con color rojo un diálogo:



HORMIGA: *(Se detiene.)* Debo almacenar granos ahora que puedo recogerlos.
CIGARRA: *(Suelta una carcajada.)* ¡Pues sí que es inútil lo que haces! Pudiendo relajarte y cantar como yo.
HORMIGA: ¿Y cómo le haces para comer?
CIGARRA: Tomo lo que me da la naturaleza.
HORMIGA: ¿Y qué harás cuando llegue el invierno?
CIGARRA: Seguro encontraré algo también.
HORMIGA: No creo que sea así de fácil. Déjame seguir mi camino, por favor.
CIGARRA: *(Se aparta y vuelve a recostarse.)* ¡Allá tú! Yo seguiré disfrutando el día.



El guión teatral

Un acto

Trama o argumento

Acotaciones

Diálogos

Anexo 19: Mi guión teatral



Personajes:

Título de la obra:



Guion teatral:

Anexo 20: higiene en casa, escuela y comunidad

Observa el siguiente video

¿Cómo buscarlo en YouTube?

<https://www.youtube.com/watch?v=d3J1VwduHGQ&t=9s>

Profa Kempis higiene en casa, escuela y comunidad

Recorta las piezas del rompecabezas, pega y arma el rompecabezas en tu cuaderno en la casa, la escuela y la comunidad.



Hábitos de higiene
en la casa

Recoger la _____ que
esté tirada en los pasillos
depositándola en el
_____ de _____.

Ayudar para que el
_____ y la _____
siempre se encuentren
limpios.

Hábitos de higiene
en la escuela

Recoger la _____
de las calles, tirar la
basura en los botes, no
tirarlas en la _____
ni en el _____ de los
parques

Hábitos de higiene
en la comunidad

Realiza _____
periódicamente de toda
la _____ para evitar la
acumulación de
baterías y
gérmenes.
En la cocina no
olvides limpiar el
_____.

Si tienes perro y lo sacas
a pasear recuerda
recoger sus _____ y
depositarlas en el _____

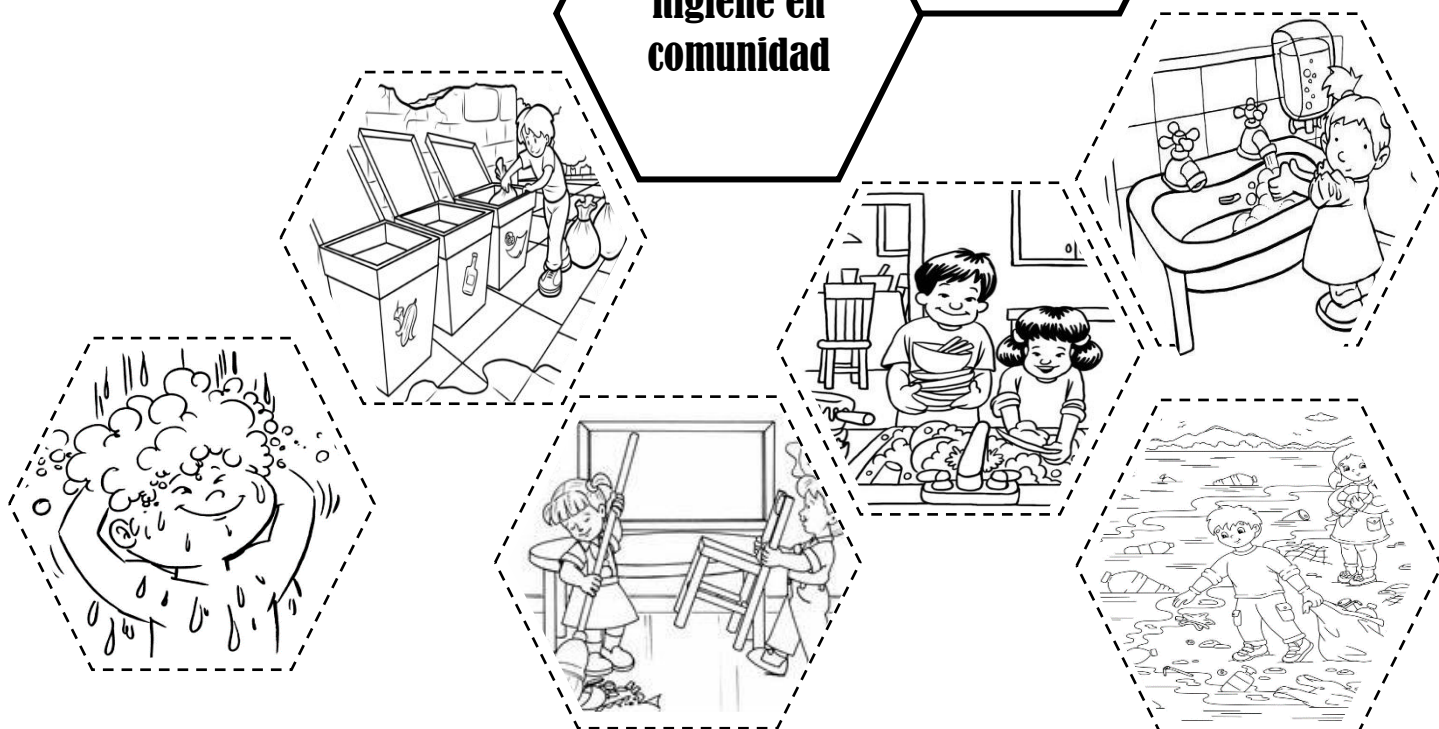
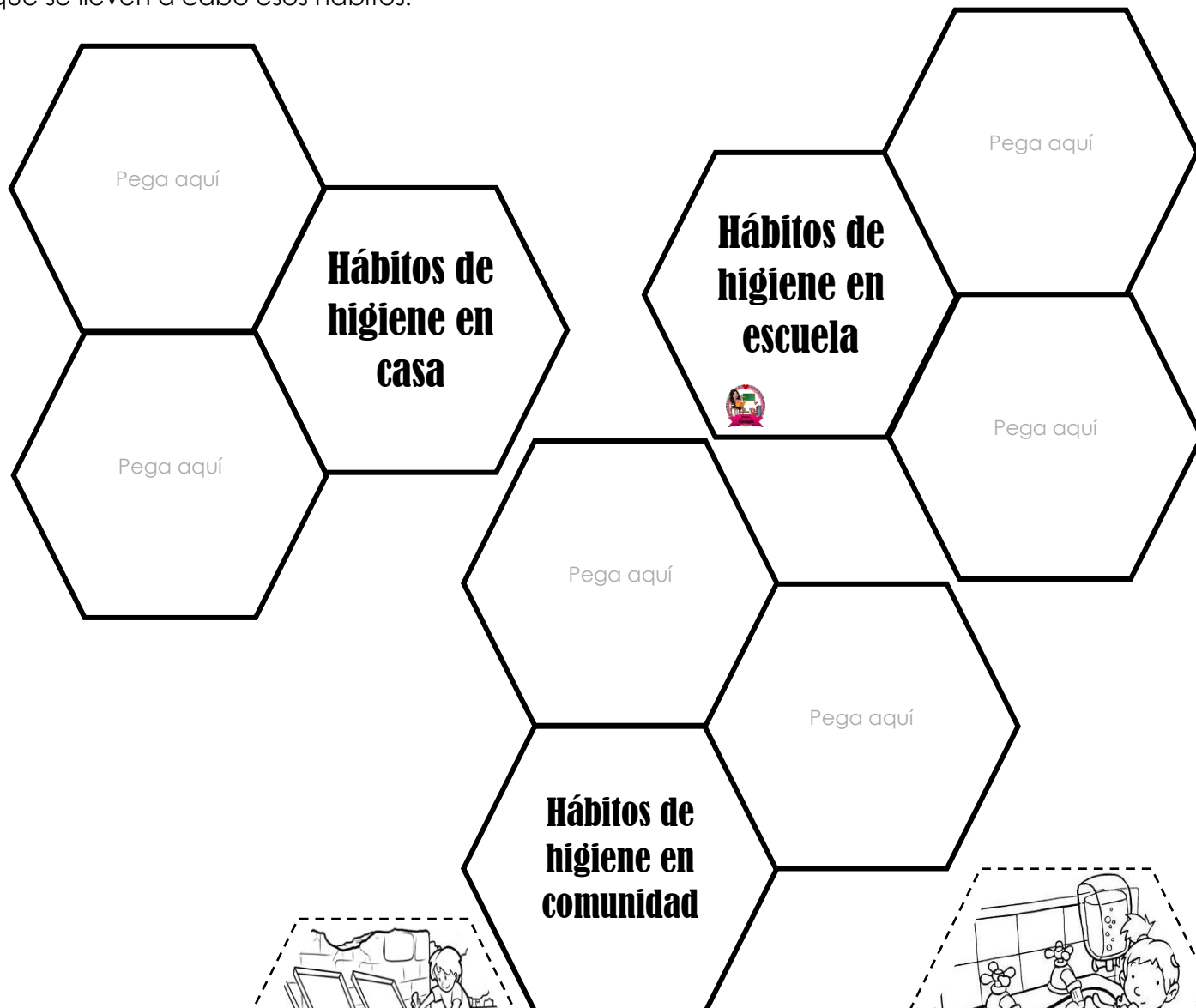
Ayudar a mantener el
_____ de clases limpio

No tirar la _____ ni
_____ las butacas.

Cambiar constantemente
las _____ para evitar la
acumulación de _____
y polvo en tu cama.
La limpieza del _____ es
muy importante porque
es donde hay una gran
cantidad de gérmenes.

Anexo 21: ¿Hábitos de higiene en casa, escuela o comunidad?

Recorta los hexágonos marcados con líneas punteadas y pégalas según corresponda el lugar en el que se lleven a cabo esos hábitos.



Anexo 22: higiene personal

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=y_Qjo-WhfA



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis higiene personal



La higiene persona
es el conjunto de
_____ para la
_____ y el
cuidado del _____
cuya finalidad es
evitar la aparición
de _____

Medidas de higiene personal

- * _____
diariamente
- * _____ la
ropa
- * _____
- * _____
- * _____

¿Cuándo debes
lavarte las manos?

¿Por qué es importante
cepillarse los dientes?

Se recomienda cepillarse al
menos _____ veces al día,
preferentemente después de
cada _____ y con una
duración de _____ a _____ minutos
por sesión

Hábitos de higiene

- *bañarse _____
la Organización
Mundial de la Salud
dice que la ducha
debe limitarse a
_____ minutos
- *cambiarse la _____
¿Cuándo cambiarse la
ropa? _____

Anexo 23: Hábitos saludables

Colorea las acciones que consideras hábitos saludables:



Anexo 24: Higiene bucal

Observa el siguiente video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=FBwCubiP-vI>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis higiene bucal



La higiene bucal es el
cuidado adecuado de los
dientes, las _____,
la lengua y toda la cavidad



Si no se cepillan los dientes
correctamente, se ponen
_____ y se produce
el _____ y el mal



Los restos de comida
están en las encías, en
los _____, en
las muelas y también en
la _____

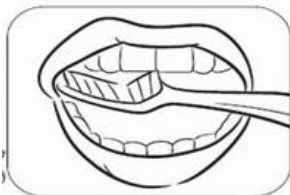


**Alimentos que dañan los
dientes:**

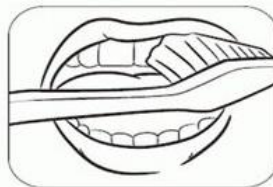
Jugos y _____

Dulces

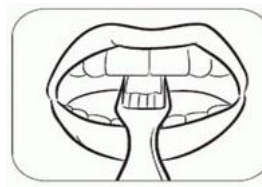
Masticar alimentos _____



Inicias en la encía y
bajas hacia el



Hacemos lo mismo con los
dientes de abajo, solo que
lo haremos hacia arriba



Luego lo haremos con
la parte _____
de los dientes



Por último,
cepilla tu

Anexo 25: cabello limpio

Observa el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=gV65Bmp4oTs>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis mi cabello limpio

¿Cuánto miden los piojos?

_____ de longitud



_____ e ancho

La pediculosis no es solo tener piojos sino también _____.

Las liendres son los _____ de los _____ y están adheridas al tallo del _____, además se encuentran a pocos centímetros del _____.

Recomendaciones Para el cuidado del cabello

- 1.Revisa constantemente tu cabello con una _____
- 2._____ todos los días
- 3.utilizar _____ contra _____
- 4.Recoger el _____

La pediculosis es la invasión por _____

llamados _____

Un piojo hembra puede poner hasta _____ huevecillos diarios que se convertirán en _____, en toda su vida del piojo llega a tener hasta _____ crías.

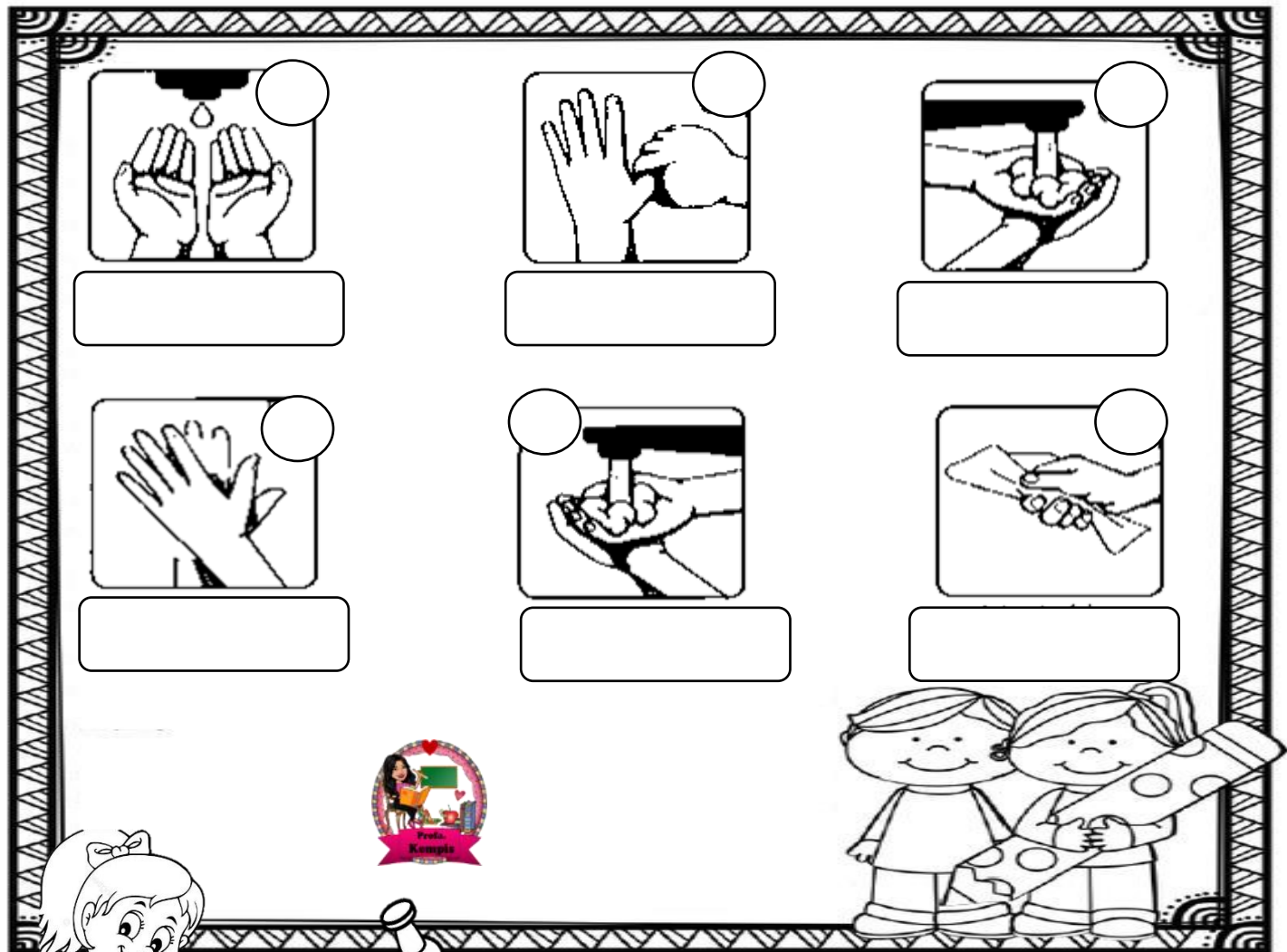
Para evitar una invasión de piojos es necesario evitar compartir los _____.

¿Cómo saber si tienes pediculosis?



Anexo 26: Lavado de manos correctamente

Enumera los pasos para un lavado de manos correctamente, después pega su descripción donde indique la acción que se realiza:



¿Por qué es importante lavarse correctamente las manos?

Moja tus manos

Usa jabón

Has espuma

Lava tus pulgares

Enjuágate tus manos

Sécate bien

Anexo 27: Enfermedades por malos hábitos de higiene

Recorta las piezas del rompecabezas y arma la estrella juntando el mal hábito de higiene y la enfermedad que genera.

No
bañarse
diariamente



Comer
con las
manos
sucias

No
lavarse
los
dientes

No
lavar
sus
calcetas

caries



diarrea

Pediculosis

Pie
de
atleta

¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

