

(مراجعة على المهام الأدائية)

(١) المطوية

عُنْوَانُ الْمَطْوِيَّةِ	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟	مَاذَا لَوْ ...؟	يَجِبُ عَلَيْنَا
حِزَامُ السَّلَامَةِ	شَرِكَةُ سَيَّارَاتٍ أُورُبِيَّةٌ هِيَ أَوَّلُ مَنْ ابْتَكَرَ حِزَامَ الْأَمَانِ	زَادَتْ نِسْبَةُ الْوَفَايَاتِ النَّاتِجَةِ عَنْ حَوَادِثِ السَّيَّارَاتِ لِأَكْثَرِ	رِتْدَاءُ حِزَامِ الْأَمَانِ حِفَاطًا عَلَى سَلَامَةِ الرُّكَّابِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَمْنَعُ الْإِزْتِطَامَ فِي الزُّجَاجِ الْأَمَامِيِّ لِلْسَّيَّارَةِ وَالْإِصْطِدَامَ بِعَجَلَةِ الْقِيَادَةِ أَوْ الْبَابِ، وَيَحْمِي النِّسَاءَ الْحَوَامِلَ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلْإِصَابَةِ أَوْ الضَّرَرِ.
حِزَامُ الْأَمَانِ لِتَشْجَعِ شَرِكَاتِ السَّيَّارَاتِ الْأُخْرَى عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَا مُقَابِلِ.	عَامَ ١٩٥٩، وَتَخَلَّتْ هَذِهِ الشَّرِكَةُ عَنْ بَرَاءَةِ اخْتِرَاعِ حِزَامِ الْأَمَانِ لِتَشْجَعِ شَرِكَاتِ السَّيَّارَاتِ الْأُخْرَى عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَا مُقَابِلِ.	مِنْ ٧٠%.	

أَمَامَكَ مَطْوِيَّةٌ، حَلِّلْهَا: أَكْمَلْ

- ١ - تَتَحَدَّثُ الْمَطْوِيَّةُ عَنْ:
- ٢ - عُنْوَانُ الْمَطْوِيَّةِ:
- ٣ - الْهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ..... (نَصِيحَةٌ- مَعْلُومَاتٌ- تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)
- ٤ - الْهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ..... (نَصِيحَةٌ- مَعْلُومَاتٌ- تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)
- ٥ - الْهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ..... (نَصِيحَةٌ- مَعْلُومَاتٌ- تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

المطوية

- ورقة واحدة كبيرة يتم طيها عدة طيات لتسهيل الاحتفاظ بها وحملها، تُستخدم للإعلان أو عرض بعض المعلومات أو النصائح.

حافظوا على البحار	هل تعلم أن ...	ماذا لو ...	يجب علينا:
	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها؟ - حوالي ٣٠% من الغاز والبتروك يستخرج منها؟	- تلوث الماء، وماتت الكائنات البحرية؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار. - إصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار.

أَمَامَكَ مَطْوِيَّةٌ، حَلِّهَا: أَكْمَلْ

- ١ - العنوان:
- ٢ - من المعلومات:
- ٣ - من النصائح:
- ٤ - الهدف من الصفحة الثانية (نصيحة - معلومات - تحليل وإقناع)
- ٥ - الهدف من الصفحة الثالثة (نصيحة - معلومات - تحليل وإقناع)

المطوية

- ورقة واحدة كبيرة يتم طيها عدة طيات لتسهيل الاحتفاظ بها وحملها، تُستخدم للإعلان أو عرض بعض المعلومات أو النصائح.

الغلاف	هل تعلم أن القراءة	ماذا لو...	يجب علينا:
القراءة حياة 	<ul style="list-style-type: none">- ضرورة لاكتساب المعرفة والمهارات.- تحسن من طريقة التفكير.- تحسن من مهارة التعبير عن الفكر.	<ul style="list-style-type: none">- توقف الجميع عن القراءة؟- لو أغلقت المكتبات؟- سيصبح الناس جهلاء.	<ul style="list-style-type: none">- العودة للقراءة.- تخصيص وقت للقراءة.• المجتمع القارئ مجتمع راقٍ.
العنوان	معلومات	أسلوب التخيل والإقناع	نصيحة

تحليل المطوية

عناصر المطوية

العناصر الموجودة بالنموذج

العنوان

المعلومات

القراءة

القراءة

التخيل والإقناع

ماذا لو

ماذا لو

النصائح

يجب علينا

يجب علينا

المطوية

الغلاف	هل تعلم أن الماء..	ماذا لو...	يجب علينا:
الماء سر الحياة 	<ul style="list-style-type: none"> - هو سر الحياة - ضروري لنمو النباتات - لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون ماء. - بدون ماء لن توجد حياة على سطح الأرض. 	<ul style="list-style-type: none"> - قلت المياه في الأنهار؟ - لو قلت الأمطار؟ - ستموت النباتات ولن نجد الغذاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحفاظ على الماء. - ترشيد استهلاك المياه. - الماء هو سر الحياة حافظ عليه.
العنوان	معلومات	أسلوب التخيل والإقناع	نصيحة


تحليل المطوية

عناصر المطوية	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان
المعلومات	الماء
	الماء
التخيل والإقناع	ماذا لو
	ماذا لو
النصائح	يجب علينا
	يجب علينا

المطوية

- اكتب مطوية توضح فيها لأصدقائك أهمية الرياضة .

ثم حلل المطوية بعد كتابتها .

الغلاف	هل تعلم أن الرياضة.	ماذا لو...	يجب علينا:
			
العنوان	معلومات	أسلوب التخيل والإقناع	نصيحة

تحليل المطوية

عناصر المطوية	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	
المعلومات	الرياضة الرياضة
التخيل والإقناع	ماذا لو ماذا لو
النصائح	يجب علينا يجب علينا

(٢) لوحة إرشادية

لوحة إرشادية:

ورقة تُعلق في مكان بها نصائح أو إرشادات لزوار المكان.

كوكبنا

أَيُّهَا الْإِنْسَانُ، جِئْتَ ضَيْفًا عَلَى هَذَا الْكَوْكَبِ الْجَمِيلِ لِتَعْمُرَهُ
وَتَحْيَا فِيهِ حَيَاةً سَعِيدَةً.

عَزِيزِي الْإِنْسَانُ، لِنَحَافِظَ عَلَى كَوْكَبِنَا عَلَيْنَا أَنْ:

- نَكْثِرَ مِنْ زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ بِكُلِّ مَكَانٍ لِنَتَّقِيَةِ الْهَوَاءِ وَلَا نَقْطَعُهَا.
- نَكُفَّ عَنْ اسْتِخْدَامِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ كَالْفَحْمِ وَالبِتْرُولِ.
- نَتَوَجَّهَ لاسْتِخْدَامِ الطَّاقَاتِ النَّظِيفَةِ كَالرِّيَّاحِ وَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
- نُقَلِّلَ اسْتِخْدَامَ السِّيَّارَاتِ بِقَدْرِ الْإِمْكَانِ.

أَمَامَكَ لوحة إرشادية، حلّلها: أكمل

- ١ - عنوان اللوحة الإرشادية:
- ٢ - أين يمكن أن تعلق هذه اللوحة؟
- ٣ - من الإرشادات:
- ٤ - تتكون اللوحة الإرشادية من : و و

لوحة إرشادية

لوحة إرشادية:

ورقة تُعلق في مكان بها نصائح أو إرشادات لزوار المكان.

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
- تغليف الزجاج المكسور بعناية.

أمامك لوحة إرشادية، حلّها: أكمل

- ١ - عنوان اللوحة الإرشادية:
- ٢ - أين يمكن أن تعلق هذه اللوحة؟
- ٣ - من الإرشادات:
- ٤ - تتكون اللوحة الإرشادية من : و و

لوحة إرشادية

لوحة إرشادية:

ورقة تُعلق في مكان بها نصائح أو إرشادات لزوار المكان.

إشارات المرور

يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع.

عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي:

- عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر.
- معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.
- عدم التحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

أمامك لوحة إرشادية، حلّلها: أكمل

- ١ - عنوان اللوحة الإرشادية:
- ٢ - المقدمة:
- ٣ - من الإرشادات:
- ٤ - تتكون اللوحة الإرشادية من : و و

لوحة إرشادية

لوحة إرشادية:

ورقة تُعلق في مكان بها نصائح أو إرشادات لزوار المكان.

هيا نتمتع بجمال حديقتنا

الحديقة جميلة، نتمتع فيها بالمناظر الجميلة، والهواء النقي..
عزيزي الزائر، يُرجى مراعاة الآتي:

- لا تقطف الأزهار.
- الحفاظ على المقاعد.
- المحافظة على نظافة الحديقة.
- عدم إزعاج الآخرين.

تحليل اللوحة الإرشادية

العنوان -
المقدمة - -
الإرشادات • • • •
المكان	تُعلق في •

كتابة لوحة إرشادية

لوحة إرشادية:

اكتب لوحة إرشادية تُعلق في مكتبة المدرسة.

.....	—
•	—
•	•
•	•
•	•
•	•

تحليل اللوحة الإرشادية

العنوان	• —
المقدمة	• — • —
الإرشادات	• • • • • • • •
المكان	• تُعلق في

(٣) تقرير عن رحلة

التقرير عن رحلة: معلومات عن رحلة قمت بها إلى مكان ما.

رحلة إلى المتحف القومي

قمنا يوم الجمعة الموافق ٢٠٢٢ / ٣ / ٤ م برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط ، تجمعنا الساعة الثامنة صباحا، يعرض المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحديث ، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف المومياوات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم للباحثين والزائرين. وكنا نرجو عمل أنشطة وورش لتعليم الأطفال حرف ترتبط بالحضارة المصرية ، وأطالب بتخفيض رسوم الدخول خاصة للآباء والأمهات لأنني أتمنى أن أصحب أمي وأخوتي لزيارة المتحف .

أمامك تقرير عن رحلة، حَلِّ التقرير

- ١- الزمان:
- ٢- المكان:
- ٣- الإيجابيات:
- ٤- السلبيات:
- ٥- الاقتراحات:

تقرير عن رحلة

التقرير عن رحلة: معلومات عن رحلة قمت بها إلى مكان ما.

رحلة إلى المتحف المصري

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظت من النوم مبكرا وأنا أشعر بسعادة كبيرة، وبعد تناول الإفطار مع أسرتي، كانت الساعة العاشرة صباحا عندما ركبت مع أبي السيارة، وبعد ساعة تقريبا وصلنا إلى المتحف.

دخلنا المتحف المصري، وشاهدت كثيرا من الآثار الفرعونية المبهرة، وتمائيل ملوك الفراعنة الضخمة المنتشرة في جوانب المتحف، وقمت بالتقاط بعض الصور في حديقة المتحف .

مر الوقت سريعاً وعندما جاءت الساعة الثانية ركبنا سيارة أبي وعدنا إلى البيت ووصلنا المنزل الساعة الثالثة عصرا.

أعجبني في الرحلة قاعة المومياوات، ونظافة المكان، وكنت أتمنى كانت أمي معي في هذه الرحلة الجميلة، واقترح أن نزور المتحف كل عام.

العنصر	الإجابة
- الزمان	- -
- المكان	-
- وسيلة المواصلات	-
- ما شاهدته	-
- ما قمت به	-
- ما أعجبني	-
- ما لم يعجبني	-
- ما أقترحه	-

كتابة تقرير عن رحلة

رحلة إلى الإسكندرية

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظت من النوم مبكرا وأنا أشعر بسعادة كبيرة، وبعد تناول الإفطار مع أسرتي، كانت الساعة السابعة صباحا عندما ركبت مع أسرتي السيارة، وبعد أربع ساعات تقريبا وصلنا إلى الإسكندرية.

دخلنا أحد الشواطئ وسبحت في الماء، ثم جلست مع أسرتي لتناول الغداء، ثم ذهبنا إلى مكتبة الإسكندرية وزرنا قلعة قايتباي.

مر الوقت سريعاً وعندما جاءت الساعة السادسة ركبنا سيارة أبي وعدنا إلى القاهرة ووصلنا المنزل الساعة العاشرة مساءً.

أعجبني في الرحلة منظر البحر الجميل، ونظافة المكان، وكنت أتمنى لو قضيت عدة أيام على الشاطئ، فاليوم الواحد لم يكن كافياً، اقترحت على أبي أن تكون مدة الرحلة في المرة القادمة أطول.

العنصر	الإجابة
الزمان
المكان
وسيلة المواصلات
ما شاهدته
ما قمت به
ما أعجبني
ما لم يعجبني
ما أقترحه

كتابة تقرير عن رحلة

- اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان.

استخدم عناصر كتابة التقرير:

١- الزمان.

٢- المكان.

٣- وسيلة المواصلات.

٤- ما تم مشاهدته.

٥- ما قمت به.

٦- ما أعجبني في الرحلة.

٧- ما لم يعجبني في الرحلة.

٨- ما أقترحه.

رحلة إلى حديقة الحيوان