

مدة النشاط: (30) دقيقة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنَّا أَنْ يَسْأَلَ نَفْسَهُ: هَلْ أَنَا مِمَّنْ يَخْرُقُونَ السَّفِينَةَ أَمْ مِمَّنْ يُحَافِظُونَ عَلَيْهَا؟  
لِنَعِيشَ جَمِيعاً فِي مُجْتَمَعٍ آمِنٍ؟

ثانياً: فائدة لغوية

- (هل) حرف استفهام الاسم الذي بعده مبتدأ.
- (يخرقون السفينة) هي جملة فعلية مكونة من الفعل (يخرق) و (الواو) فاعل، و (السفينة) مفعول به.
- اللام في جملة (لِنَعِيشَ) هي للتعليل، والفعل المضارع بعدها منصوب بها.

ثالثاً: معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
- يخرقون	يثقبون
- آمن	مطمئن

رابعاً: الفكرة في هذه الفقرة.

حث المواطن ليعرف انتماءه.

خامساً: تذكر

- النمط:** هل أنا ممن يخرقون السفينة أم ممن يحافظون عليها؟
- المثال:** هل أنا ممن يهملون الواجبات الدراسية أم ممن يقومون بها؟
- هل أنا ممن يفرطون بالوطن أم ممن يصونونه؟
- هل أنا ممن يعقون والديهم أم ممن يبرونهم؟



بطاقة (4)	اللغة العربية	التدريب
الوحدة الرابعة:	كَيْ لَا تَغْرُقَ السَّفِينَةُ	القراءة: الفقرة الرابعة

مدة النشاط: (30) دقيقة

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

خَرَقُ السَّفِينَةِ يُغْرِقُهَا، وَالوَاحِبُ عَلَى كُلِّ مَنَّا أَلَّا يَكُونَ سَبَبًا فِي خَرَقِهَا، وَأَنْ يُصْلِحَ  
الْخَلْلَ مَا اسْتَطَاعَ، وَأَنْ يَقِفَ فِي وَجْهِ مَنْ يُخَرَّبُ؛ لِنَصِلَ جَمِيعًا إِلَى بَرِّ الْأَمَانِ،  
بِصَدَاقِ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا  
عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ  
الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرَوْا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ،  
فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ  
يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا  
وَنَجَوْا جَمِيعًا».

(رواه البخاري)

ثانياً: فائدة لغوية

- معنى (رواه البخاري) أي أن الحديث النبوي ورد في كتب الصحيح التي جمعها البخاري.
- ورد في هذه الفقرة اقتباس والاقتباس هو تضمن الفقرة نصاً من القرآن الكريم أو الحديث النبوي مع وضعه بين علامتي تنصيص.
- لاحظ السبب والنتيجة في الجدول:

السبب	النتيجة
إذا استسقوا الماء	مروا على من فوقهم.
إن تركوهم وما أرادوا	هلكوا جميعاً.
إن أخذوا على أيديهم	نجوا ونجوا جميعاً.



## ○ الأفعال في الفقرة:

استقوا	كان	أصاب	استهموا	سَلِمَ	صلى	استطاع	خرق	ماض
		نجوا	أخذوا	هلكوا	أرادوا	خرقنا	مروا	
يتركوهم	نؤذ	نصل	يخرب	يقف	يصلح	يكون	يغرق	مضارع

## ثالثاً: معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
- الواجب	المطلوب اللازم
- يُخرب	يُتلف ويُفسد
- استطاع	قَدِرَ
- بر الأمان	المكان الآمن
- مصداقاً	دليل يثبت صدق

## الأضداد في الحديث

- أعلاها	أسفلها
- القائم على	الواقع في
- هلكوا	نجوا
- تركوهم	أخذوا على أيديهم

رابعاً: الفكرة في هذه الفقرة: دور الفرد والمجتمع في محاربة الفساد.

خامساً: تذكر النمط: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً.

الأمثلة: لو أنا أخذنا من كتابنا موعظة.

لو أنا أخذنا من معلمنا درساً.

لو أنا بنينا في بيتنا طوبةً.



## مدة النشاط (20) دقيقة

◀ نقرأ الفقرة الآتية، ونلاحظ الكلمات الملوّنة باللون الأحمر:

أَجْلِسُ كُلَّ صَبَاحٍ عَلَى بابِ الْمُخَيِّمِ، أَسْتَرْجِعُ ذِكْرِيَّاتِي الَّتِي لَا تُفَارِقُنِي مُنْذُ سِنِينَ، تَأْتِينِي كُلَّ يَوْمٍ، وَتَأْخُذُنِي مِنَ الْيَدِ إِلَى الْمَدِينَةِ الَّتِي أَحِبُّ كَثِيرًا، فَأَجِدُ نَفْسِي وَاقِفًا أَمَامَ عَتَبَةِ دَارِي، مُسْتَوْدِعًا كُلَّ مَا فِيهَا عِنْدَ اللَّهِ حَتَّى عَوْدَتِي، لَنْ تَطُولَ غُرْبَتِي، هَكَذَا أَخْبَرَنِي أَجْدَادِي، فَقَدْ تَرَكْتُ كُلَّ مَا أَحِبُّ دَاخِلَ دَارِي، وَأَغْلَقْتُ بَابَهَا، وَوَضَعْتُ الْمِفْتَاحَ فِي الْجَيْبِ، وَحَمَلْتُ ذِكْرِيَّاتِي، غَادَرْتُ رَغْمًا عَنِّي، وَقَلْبِي مَلِيءٌ بِالْفَزَعِ وَالْحَيْرَةِ وَالْأَلَمِ.

نلاحظ أن الكلمات الملوّنة (على، من، إلى، في، عن، ب) جميعها أحرف، وأنها لا تظهر معانيها وحدها، ولكن تُعَيِّرُ معانيها من خلال الجُمْلِ، وتُسمَّى أَحْرَفُ جَرٍّ، وَهُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ أَحْرَفِ الْجَرِّ وَحُرُوفِ الْمَبَانِي (الحُرُوفِ الْأَبْتِثِيَّةِ: أ، ب، ت...).

- مِنْ أَحْرَفِ الْجَرِّ: مِنْ، إِلَى، فِي، عَنْ، عَلَى.
- يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ اسْمٌ.
- أَحْرَفُ الْجَرِّ لَا تُعَرَّفُ بِ (ال)، وَلَا تُنَوَّنُ.
- قَدْ يَتَّصِلُ بِأَحْرَفِ الْجَرِّ ضَمَائِرُ مُتَّصِلَةٌ.

نَسْتَنْتِجُ:



**أولاً** نَقْرُ الْفِئْرَةَ الْآتِيَةَ، وَنَمْلَأُ الْجَدُولَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

صَدِيقِي أَحْمَدُ، ثَوْبُهُ نَظِيفٌ، لَكِنَّهُ قَدِيمٌ، يَتَمَرَّقُ دَائِمًا، فَتُصْلِحُهُ أُمُّهُ.  
فِي الْمَدْرَسَةِ يَقِفُ وَحْدَهُ حَزِينًا. لَا يَضْحَكُ، وَلَا يَلْعَبُ، وَلَا يَضَعُ فِي فَمِهِ لُقْمَةً  
طَعَامٍ، وَكُلَّمَا شَاهَدَتْهُ وَاقِفًا بِجَانِبِ الْحَدِيقَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَحِيدًا، أَشْعُرُ بِالْحُزْنِ، مَعَ أَنِّي مِثْلُهُ، لَا  
أَمْلِكُ الطَّعَامَ، وَلَكِنْ ثَوْبِي لَمْ يَكُنْ مُمَرَّقًا..  
هَذَا الْيَوْمَ، قَرَرْتُ مُسَاعَدَتَهُ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّنِي لَا أَمْلِكُ شَيْئًا، فَقَدْ اقْتَرَبْتُ مِنْهُ، وَقَدَّمْتُ  
لَهُ انْتِسَامَةً دَافِقَةً.

كَلِمَاتٌ مَخْتَوِمَةٌ بِالْتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ	كَلِمَاتٌ مَخْتَوِمَةٌ بِالْتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ	كَلِمَاتٌ مَخْتَوِمَةٌ بِالْهَاءِ	كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِالْلامِ الشَّمْسِيَّةِ	كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِالْلامِ الْقَمَرِيَّةِ

**ثانيًا** نَقْدِّمُ مِثَالًا عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِنَا:

- ١- كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْلامِ الْقَمَرِيَّةِ: .....
- ٢- كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالْلامِ الشَّمْسِيَّةِ: .....
- ٣- كَلِمَةٌ مَخْتَوِمَةٌ بِالْتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ: .....
- ٤- كَلِمَةٌ مَخْتَوِمَةٌ بِالْتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ: .....
- ٥- كَلِمَةٌ مَخْتَوِمَةٌ بِالْهَاءِ: .....



بطاقة (2)

الوحدة الرابعة:

اللغة العربية

كَيْ لَا تَغْرُقَ السَّفِينَةُ

الوحدة (8)

الكتابة: الخط والتعبير: خط النسخ + تنظيم  
النص وعنوانه

مدة النشاط: (30) دقائق

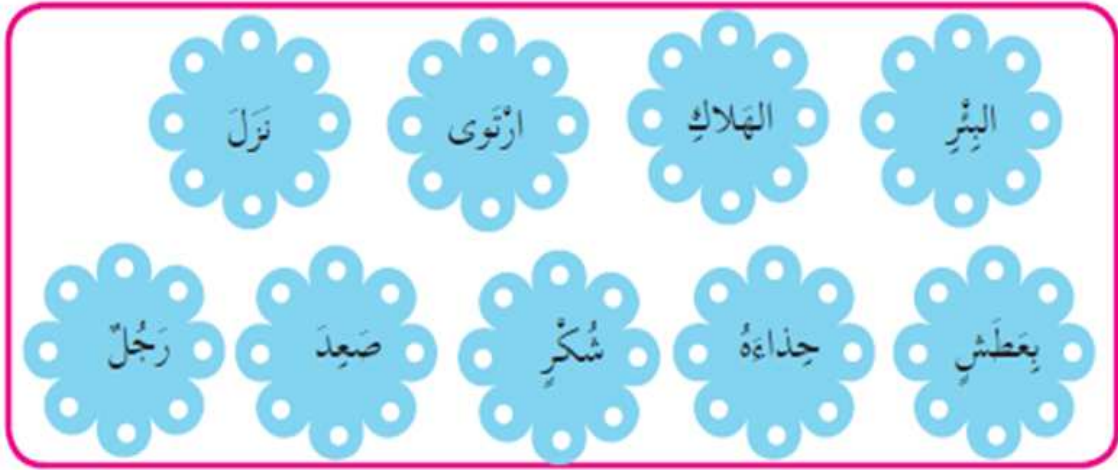
◀ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

الَّذِي يَسْكُتُ عَنِ الْفَسَادِ، وَيَغِشُّ النَّاسَ يُغْرِقُ السَّفِينَةَ.





◀ نَمْلَأُ الْفَرَاقَاتِ فِي النَّصِّ الْآتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ، ثُمَّ نَضَعُ  
عُنْوَانًا لِلنَّصِّ:



انقطعَ \_\_\_\_\_ في الصحراءِ، فشعرَ \_\_\_\_\_ شديدٍ، ثُمَّ رَأَى بُئْرًا مِنْ بَعِيدٍ، وَلَمَّا  
وَصَلَهَا \_\_\_\_\_ فِيهَا فَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى، حَمِدَ اللَّهَ الَّذِي نَجَّاهُ مِنْ \_\_\_\_\_، وَعِنْدَمَا خَرَجَ  
مِنْ \_\_\_\_\_ وَجَدَ كَلْبًا يَلْهَثُ، أَشْفَقَ عَلَيْهِ، فَنَزَلَ فِي الْبُئْرِ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَمَلَأَ \_\_\_\_\_، وَأَمْسَكَهُ  
بِأَسْنَانِهِ، ثُمَّ \_\_\_\_\_ مِنَ الْبُئْرِ. قَدَّمَ الرَّجُلُ الْمَاءَ لِلْكَلبِ، فَشَرِبَ الْكَلْبُ حَتَّى \_\_\_\_\_،  
ثُمَّ نَظَرَ إِلَى الرَّجُلِ نَظْرَةً \_\_\_\_\_ وَعَرَفَانِ.



بطاقة (3)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الرابعة:	كَيْ لَا تَغْرَقَ السَّفِينَةُ	القراءة: الفقرة الثالثة

مدة النشاط: (30) دقيقة

(1) اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية معبرة عن المعنى.

عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنَّا أَنْ يَسْأَلَ نَفْسَهُ: هَلْ أَنَا مِمَّنْ يَخْرُقُونَ السَّفِينَةَ أَمْ مِمَّنْ يُحَافِظُونَ عَلَيْهَا؛  
لِنَعِيشَ جَمِيعًا فِي مُجْتَمَعٍ آمِنٍ؟

(2) هل في جملة (هل أنا ممن يخرقون السفينة)، هي:

- أ- (اسم استفهام)      ب- (حرف استفهام)      ج- (حرف جر)

(3) إعراب (أنا) في جملة (هل أنا ممن يخرقون السفينة)، هو:

- أ- (فاعل)      ب- (مبتدأ)      ج- ( اسم مجرور)

(4) معنى كلمة (آمن) في الفقرة، هو:

- أ- (أسلم)      ب- (مؤمن)      ج- ( مطمئن)

(5) ما الفكرة في هذه الفقرة؟

- أ- حث المواطن ليعرف انتماءه.  
ب- سؤال المواطن عن انتمائه.  
ج- اتهام المواطن بعدم الانتماء.

(6) أكمل النمط التالي: هل أنا ممن يخرقون السفينة أم ..... ؟..... ؟

أ-	ممن يحافظون عليها؟
ب-	ممن يحافظان عليها؟
ج-	ممن يحافظوا عليها؟





بطاقة (4)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الرابعة:	كَيْ لَا تَغْرَقَ السَّفِينَةُ	القراءة: الفقرة الرابعة

امدة النشاط: (30) دقيقة

(1) اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهريّة معبرة عن المعنى.

خَرَقُ السَّفِينَةِ يُعْرِقُهَا، وَالوَاجِبُ عَلَى كُلِّ مَنَّا أَلَّا يَكُونَ سَبَبًا فِي خَرَقِهَا، وَأَنْ يُصْلِحَ  
الْخَلْلَ مَا اسْتَطَاعَ، وَأَنْ يَقِفَ فِي وَجْهِ مَنْ يُخَرَّبُ؛ لِنَصِلَ جَمِيعًا إِلَى بَرِّ الْأَمَانِ،  
بِصَدَاقِ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا  
عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ  
الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَمُوا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ،  
فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ  
يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا  
وَنَجَّوْا جَمِيعًا».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

(2) يسمى تضمين الفقرة نصا من القرآن الكريم أو الحديث النبوي مع  
وضعه بين علامتي تنصيص :-

- أ- (الطباعة)  
ب- (اللق) ج- )  
الاقْتَبَاسُ

(3) معنى (رواه البخاري) ورد في صحيح:

- أ- (البخاري) ب- (مسلم والبخاري) ج- (جميع رواة  
الحديث)



(4) صل بين المفردة ومعناها:

- الواجب	- المكان الآمن
- يُخرب	- دليل يثبت صدق
- استطاع	- يُتلف ويُفسد
- بر الأمان	- المطلوب اللازم
- مصداقا	- قَدِرَ

(5) ما الفكرة في هذه الفقرة؟

- أ- دور الفرد والمجتمع في محاربة الفساد.
- ب- دور الفرد في محاربة المجتمع.
- ج- دور المجتمع في محاربة الفرد.

(6) أكمل النمط بالكلمة المناسبة:

لو أنّا خرّقنا في نصيبنا .....

- أ- خرّقًا.
- ب- خرّق.
- ج- خرقي.



المُجْتَمَعُ يُشَبِّهُ السَّفِينَةَ، وَالسَّفِينَةُ قَدْ يَكُونُ عَلَى مَتْنِهَا الصَّالِحُ الَّذِي يُرِيدُ لَهَا النَّجَاةَ، وَغَيْرُ الصَّالِحِ الَّذِي يَعْمَلُ عَلَى خَرَقِهَا مِنْ حَيْثُ يَشْعُرُ، أَوْ لَا يَشْعُرُ، فَيَسْبَبُ غَرَقَهَا، وَغَرَقَهَا يُهْلِكُ الْجَمِيعَ.

هُنَاكَ فَرْقٌ كَبِيرٌ بَيْنَ مَنْ يَبْنِي فِي مُجْتَمَعِهِ وَمَنْ يَهْدِمُ، بَيْنَ التَّاجِرِ الصَّدُوقِ وَالتَّاجِرِ الَّذِي يَغْشَى، بَيْنَ الْمَسْئُولِ الَّذِي يَخْتَارُ لِلوُظَيْفَةِ أَهْلَ الْكِفَاةِ، وَمَنْ يَخْتَارُ لَهَا غَيْرَ الْكَفِّ، بَيْنَ مَنْ يَغْدُو إِلَى عَمَلِهِ مُبَكَّرًا، وَيَكُونُ فِيهِ نَشِيطًا، وَمَنْ يَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهِ مُتَأَخِّرًا، وَيَظَلُّ فِيهِ لَاهِيًا، بَيْنَ مَنْ يَرَى الْفَسَادَ وَيَقِفُ فِي وَجْهِهِ، وَمَنْ يَسْكُتُ عَنِ الْفَسَادِ وَيُسَجِّعُهُ، بَيْنَ الْأَمِّ الَّتِي تُرَبِّي أَبْنَاءَهَا عَلَى الْفَضِيلَةِ وَالْخُلُقِ الْحَسَنِ، وَالْمُتَشَاغِلَةِ عَنْهُمْ، بَيْنَ الْأَبِ الَّذِي يُؤَدِّبُ أَبْنَاءَهُ، وَيُرَبِّيهِمْ عَلَى الصَّدَقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْإِنْتِمَاءِ، وَالَّذِي يَنْشَغِلُ عَنْهُمْ، بَيْنَ الْجُنْدِيِّ التَّقِظِ وَهُوَ يَحْرُسُ الْحُدُودَ، وَالَّذِي يَنَامُ وَهُوَ مُكَلَّفٌ بِحِرَاسَتِهَا، بَيْنَ الطَّيِّبِ الَّذِي يُشَخِّصُ الْمَرَضَ قَبْلَ أَنْ يَصِفَ الدَّوَاءَ، وَمَنْ يَصِفُ الدَّوَاءَ مِنْ غَيْرِ تَشْخِصٍ، بَيْنَ الْمُهَنْدِسِ الَّذِي لَا يَتَعَاضَى عَنْ عُيُوبِ الْبِنَاءِ، وَمَنْ يَتَهَاوَنُ فِيهَا...

عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنَّا أَنْ يَسْأَلَ نَفْسَهُ: هَلْ أَنَا مِمَّنْ يَخْرِقُونَ السَّفِينَةَ أَمْ مِمَّنْ يُحَافِظُونَ عَلَيْهَا؛ لِنَعِيشَ جَمِيعًا فِي مُجْتَمَعٍ آمِنٍ؟

خَرَقَ السَّفِينَةَ يُغْرِقُهَا، وَالوَاجِبُ عَلَى كُلِّ مِنَّا أَلَّا يَكُونَ سَبَبًا فِي خَرَقِهَا، وَأَنْ يُصْلِحَ الْخَلَلَ مَا اسْتَطَاعَ، وَأَنْ يَقِفَ فِي وَجْهِهِ مَنْ يُخَرَّبُ؛ لِنَصِلَ جَمِيعًا إِلَى بَرِّ الْأَمَانِ، بِصَدَاقِ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَوْنَا جَمِيعًا».

(رواه البخاري)



(1) العنوان الأنسب لهذا النص، أو الفكرة العامة في النص هي:

أ- كي لا تغرق السفينة.

ب- المجتمع الفاسد.

ج- الفرد الفاسد.

(2) صل بين كل عبارة والفقرة المناسبة لها ثم صل بين الصورة والفكرة المناسبة.

الفكرة



الفقرة



هناك فرق كبير بين من يبي في مجتمعه ومن يهدم، بين التاجر الصادق والتاجر الذي يغش، بين المسؤول الذي يختار للوظيفة أهل الكفاءة، ومن يختار لها غير الكفاءة، بين من يعلو إلى عمله مبكراً، ويكون فيه نشيطاً، ومن يذهب إلى عمله متأخراً، وتظل فيه لاهياً، بين من يرى الفساد ويتف في وجهه، ومن يسكت عن الفساد ويشجعه، بين الأم التي تربي أبناءها على الفضيلة والخلق الحسن، والمشاعلة عنهم، بين الأب الذي يؤدب أبنائه، ويربهم على الصداق والأمانة والانتماء، والذي يشتغل عنهم، بين الجندي النقيض وهو يخرس الحدود، والذي ينام وهو مكلف بحراستها، بين الطبيب الذي يخصص الممرض قبل أن يصف الدواء، ومن يصف الدواء من غير تشخيص، بين المهندس الذي لا يتعاضى عن عيوب البناء، ومن يتهاون فيها...

المقارنة بين مواطني المجتمع وركاب السفينة

على كل فرد منا أن يسأل نفسه: هل أنا ممن يخرقون السفينة أم ممن يحافظون عليها؟  
لنعيش جميعاً في مجتمع آمن؟

المقارنة بين صنفين من المواطنين الجيد والسيء.

خرق السفينة يعرفها، والواجب على كل منا ألا يكون سبباً في خرقها، وأن يصلح الخلل ما استطاع، وأن يقف في وجه من يخرق؛ لتصل جميعاً إلى بر الأمان، بصداقة لقوله صلى الله عليه وسلم:  
«مثل الغاييم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً، ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً».

(رواه البخاري)

حث المواطن ليعرف انتماءه.

المجتمع يشبه السفينة، والسفينة قد يكون على منبها الصالح الذي يريد لها النجاة، وغير الصالح الذي يعمل على خرقها من حيث يشعر، أو لا يشعر، فيسبب غرقها، وغرقها يهلك الجميع.

دور الفرد والمجتمع في محاربة الفساد.



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة (1)	اللغة العربية	التقييم
الوحدة الرابعة:	كي لا تغرق السفينة	القواعد: أحرف الجر
	الحصة (8)	

مدة النشاط: (30) دقيقة

◀ **أولاً- نَمَلًا الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ أَحْرَفِ الْجَرِّ ( مِنْ، إِلَى، فِي، عَنْ، عَلَى):**

- ١ يَتَّعِدُ الْمُؤْمِنُ \_\_\_\_\_ الْكَذِبِ.
- ٢ أَتَعَوَّدُ \_\_\_\_\_ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةَ.
- ٣ وَجَدْتُ وَدَادَ الْكِتَابِ \_\_\_\_\_ الْحَقِيقَةَ.
- ٤ انْتَقَلَتْ أَسْمَاءُ \_\_\_\_\_ جَنِينَ \_\_\_\_\_ نَابُلُسَ.

◀ **ثانياً- نَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، وَنَسْتَخْرِجُ أَحْرَفَ الْجَرِّ، وَالْأَسْمَاءَ الَّتِي بَعْدَهَا.**

تَمَدَّدْتُ -أنا الدَّودَةُ- عَلَى عُشْبٍ أَخْضَرَ كَالْبَسَاطِ، ثُمَّ رَشَفْتُ رَشْفَةً بِفَمِي، مِنْ قَطْرَاتِ اللَّدَى كَانَتْ مُتَجَمِّعَةً عَلَى الْعُشْبِ، وَخَوْفًا مِنْ أَنْ تَبْتَلِعَنِي إِحْدَى الْأَبْقَارِ فِي الْحَقْلِ عَنْ سَهْوٍ، وَهِيَ تَتَنَاوَلُ الْعُشْبَ بِنَهْمٍ؛ هَرَوَلْتُ مُسْرِعَةً إِلَى كَرَمَةِ عِنَبٍ قَرِيبَةٍ، وَيَا فَرَحَتِي حِينَ وَجَدْتُ أُمَامِي عُنْقُودَ عِنَبٍ أَحْمَرَ اللَّوْنِ، فَصِرْتُ أَدْخُلُ فِي حَبَّةِ عِنَبٍ وَأَخْرُجُ مِنْ أُخْرَى حَتَّى أَنْهَكَنِي التَّعَبُ.

