



Examen normalisé local

**de la 6^{ème} année du primaire
session Février 2022**

 **Préparé par le prof : SAID EL MICE**

➤ **Visitez nous sur :**

❖ **Page Facebook :**

www.facebook.com/mesfiches

❖ **Chaine Youtube :°h**

www.youtube.com/mesfiches

Académie :	<p>Royaume du Maroc Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports</p>  <p>ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴻⵔⵜ</p>	Nom et prénom de l'apprenant :	
Direction provinciale :		n° d'examen :	
Établissement :		Durée d'examen : 1h 30 min	
Année scolaire : 2021/2022		Note : <u> </u> 40	Note : <u> </u> 10

**Examen normalisé local
de la 6^{ème}.AEP
Session Février 2022
Langue française**

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions

Québec : des idées originales pour la sécurité routière

Au Québec, une région francophone du Canada, les solutions pour renforcer la sécurité routière sont très originales !

L'organisme de sécurité routière du Québec a travaillé avec une agence créative, nommée lg2, pour concevoir deux méthodes bien surprenantes pour calmer les automobilistes et les pousser à mieux respecter le code de la route !

Le premier, ce sont des sacs à dos radars, portés par les enfants qui se rendent à l'école ! Si le véhicule est trop rapide, de gros chiffres rouges indiquant la vitesse apparaissent sur le dos de l'enfant : une manière de sensibiliser davantage aux dangers de la vitesse des automobilistes à proximité des écoles.

Le second est un passage piéton un peu spécial : quand une personne s'approche, les bandes jaunes se détachent du sol pour former une barrière devant la voiture ! Impossible de ne pas s'arrêter pour laisser traverser les piétons !

D'après « les petits citoyens » - Sarah

I. Compréhension de l'écrit : (15p)

1) Quel est le titre de ce texte ? (2p)

2) Quel est le type de ce texte ? Informatif ☐ narratif ☐ descriptif ☐ (1p)

3) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (choisis avec (x) la bonne réponse) (2p)

Un paragraphe ☐ deux paragraphes ☐ trois paragraphes ☐ quatre paragraphes ☐

4) Le thème de ce texte est :

Les civilisations universelles ☐ la citoyenneté ☐ sciences et technologies ☐ (2p)

5) Quelle est la première méthode pour calmer les automobilistes ? (2p)

6) Quelle est la seconde méthode pour calmer les automobilistes ? (2p)

7) Que font les bandes jaunes quand une personne s'approche du passage piéton ?

8) Réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)

- Le Québec est une région francophone du Canada.
- L'organisme de sécurité routière du Québec et l'agence créative ont travaillé sur trois méthodes.

II. Activités réflexives sur la langue : (18p)

A. Lexique : (3p)

1) Relève du texte les antonymes des mots suivants : (2p)

- lent ≠ ; - possible ≠

2) Complète par le gentilé qui convient : (1p)

- Afrique :

B. Grammaire : (6p)

- 1) Indique s'il s'agit d'une : « phrase nominale » ou « phrases verbale » (1p)
- Je parle Français. ➡
- 2) Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (1p)
- Ces filles sont gentilles. ➡
- 3) Réécris ces phrases suivantes en remplaçant les mots en gras par un pronom COD ou COI : (2p)
- Tu prépares **les gâteaux**. ➡
- Karima téléphone **à ses enfants**. ➡
- 4) Transforme la phrase déclarative suivante en phrase interrogative : (1p)
- Elle reste à la maison. ➡
- 5) Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative : (1p)
- Je dois vérifier les informations. ➡

C. Conjugaison : (6p)

- 1) Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif : (1p)
- Je (**vouloir**) être jardinier.
- 2) Conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait : (1p)
- Nous (**sortir**) nos vélos.
- 3) Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé : (2p)
- Vous (**partir**) en vacances à Taroudant.
- Il (**chercher**) la solution au problème.
- 4) Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif : (1p)
- Tu (**sauter**) le mur.
- 5) Conjugue le verbe entre parenthèse à l'impératif présent : (1p)
- (**travailler**) Bien ! (2^{ème} personne du pluriel)

D. Orthographe : (3p)

- 1) Accorde correctement le participe passé avec le sujet : (1p)
- Elle est (venir) à l'heure.
- 2) Complète les mots avec les accents suivants : é – è – ê (1p)
- une fen....tre -criste
- 3) Accorde correctement l'adjectif qualificatif : (1p)
- une (joli) fleur.

III. Production de l'écrit : (7p)

- 1) Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : (2p)
regarder - feux de signalisation - les trottoirs – interdit

- Pour traverser, s'assurer que les le permettent.
- il est de traverser n'importe où et n'importe comment.
- il est nécessaire de bien des deux côtés de la route avant de s'engager.
- il faut circuler sur et les accotements.

- 2) Rédige un paragraphe en 5 lignes au moins pour informer tes amis ce qu'ils doivent faire pour respecter le code de la route. (5p)

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance