


السنة : الاولى		المحور: الرياضة والتسلية		الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد		مدرسة : الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو	
1	الحصة	تحفيظ سور وأحاديث		الموضوع : اسبوع الادمج		الميدان : القرآن الكريم والحديث النبوي	
18	اسبوع	الكفاء الختامية : يستظهر المتعلم في وضعيات التواصل المناسبة ما حفظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف					
4	المقطع	مؤشر الكفاءة : يحفظ ويستظهر السور والايات الكريمة المدروسة - يستظهر الاستنتاجات السابقة					
المؤشر		الوضعية التعليمية التعلمية				المراحل	
تقويم		يستظهر المتعلم سورة الفاتحة وسورة الناس قراءة جماعية يسأل المعلم كيف يكون المسلم طاهر الثياب والجسم كيف يكون المسلم طاهر المكان من منكم يعطينا هن الاماكن الي يجب علينا المحافظه علي نظافتها				الانطلاق	
تقويم		يسأل المعلم ماذا قلنا عن النظافة هل هي من الشيطان اذن النشاط الاول : النظافة من الايمان يكتبها المعلم ويقرأها المتعلم حتى يحفظها اذا كنت طاهرا الجسم والثياب من يحبك : الله و الناس يقرا المعلم الحديث قراءة جيدة ثم يقرأ المتعلم قراءات جماعية ثم فردية النشاط الثاني هل يكفي ان اكون نظيف الجسم والثياب ومكاني متسخ اذن ماذا يجب على المسلم يكتب المعلم المسلم يكون نظيف الجسم والثياب والمكان من يذكرنا بداء الطهارة « : اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ، وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ. » النشاط الثالث متى نستاذن ولماذا نستاذن يكتب المعلم الاية الكريمة يقرأها قراءة صحيحة عدة مرات ثم يقرأها المتعلم جماعيا ثم فرديا قال الله تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ يقرا المتعلم الاية ويحفظها بالمحو التدريجي				بناء التعلمات	
تقويم		يستظهر المتعلم الاية والدعاء قراءة جماعية ثم قراءة فردية للاية والدعاء				المكتسبات	
تقويم		يستظهر المتعلم الاية والدعاء قراءة جماعية ثم قراءة فردية للاية والدعاء				المكتسبات	

السنة : الاولى		المحور: الرياضة والتسلية	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة : الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو
الحصة	1	حل الوضعيات في دفتر الأنشطة	الموضوع : اسبوع الادماج	الميدان : القرآن الكريم والحديث النبوي
اسبوع	18	الكفاءة الختامية : يستظهر المتعلم في وضعيات التواصل المناسبة ما حفظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف		
المقطع	4	مؤشر الكفاءة : يحل وضعيات في دفتر الأنشطة ويستظهر السور والاحاديث		
المؤشر	تقويم	الوضعية التعليمية التعلمية		
تأصيلي	يستظهر يجيب	يستظهر التلاميذ سورة اية الاستاذان ودعاء الوضوء		
تأصيلي	يستمتع ثم ينجز	<p>النشاط 1 : يشرح المعلم التمرين ومطالبة التلاميذ بانجازه على دفتر الأنشطة مع الشرح المبسط</p> <p>4 أضغ (ص) للسلوك الصحيح ، و(خ) للسلوك الخاطئ .</p>  <p>النشاط 2 يقرأ المعلم النص عدة مرات مع الايحاءات ويطلب من التلاميذ الرد والتعبير بصفة تلقائية</p> <p>5 أنتج شفوياً .</p> <p>كُنْتُ فِي السُّوقِ مَعَ أَبِيكَ فَاشْتَرَى لَكَ كُرَةً وَبَدَلَةً رِياضِيَّةً ، وَفَجْأَةً رَأَيْتَ طِفْلاً خَافِي الْقَدَمَيْنِ ، يَرْتَدِي لِبَاسًا مُمَرَّقًا ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْكَ . فَمَاذَا تَفْعَلُ ؟</p> <p>تصحيح جماعي ثم التصحيح الفردي مع التشجيع للاجابات الصحيحة</p>		
	ينجز ويكتب على كراس القسم	<p>يكتب المعلم المسلم طاهر الجسم والثياب والمكان ويستأذن الآخرين يقرأها المتعلم عدة مرات ويكتبها على كراس القسم</p>		

السنة : الاولى		المحور: الرياضة والتسلية	الاستاذ: بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة: شبيخي عبد القادر درمام سبدو
الحصة	1	إعداد وضعيات مناسبة	الموضوع: اسبوع الادماج	الميدان : الحياة الجماعية
اسبوع	18	الكفاء الختامية : يبدي سلوكا إيجابيا في محيطه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الآخرين.		
المقطع	4	مؤشر الكفاءة : يدمج معرفه ومكتسباته السابقة في حل وضعيات		
المؤشر	تقويم	الوضعية التعليمية التعلمية		
تفصيلي	يتكرر ويجب	هل العطف خلق حميد من يحبيه بماذا توصي زملائك في المدرسة من منكم يستظهر الحديث عن العطف		
تقويم	يلاحظ يجيب يتوصل يجيب	<p>النشاط 1 : يعلق المعلم الصور على السبورة</p>  <p>أحترم أخي الكبير أحترم أخي الكبير</p> <p>يطلب المعلم التعليق على الصور يكتب المعلم على كل بطاقة ص صحيح و خ خاطئ</p> <p>النشاط 2 :</p> <p>طلبت منك امك ان تشتري الخبز للغداء وان تعود بسرعة واثناء عودتك للمنزل رايت اطفالا صغار فطلبوا منك ان تعطيهم الخبز لانهم لم ياكلو منذ البارحة هم وامهم الفقيرة وكان لديكم ضيوف ماذا تفعل هل تعطيهم وماذا ستقول لك امك عندما ستخبرها بما حصل</p>		
		<p>يطلب المعلم من التلاميذ امثلة عن العطف على الآخرين قراءة واستظهار الحديث الشريف</p> <p>" ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا "</p>		
تحصيلي	يعبر ويجب	المكتسبات استثمار		