EM13-LGG-002

LÍNGUA PORTUGUESA PARA O SAEB

TÍTULO

**ELETIVA**

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

EIXO ESTRUTURANTE - BNCC

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

DURAÇÃO

40H/A

40h

PROCESSOS CRIATIVOS

**LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |
| --- |
| OBJETIVOS DA ELETIVA  OBJETIVO GERAL  Definir ações, conteúdos e competências, tomando como referência as necessidades dos estudantes em Língua Portuguesa.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS  Conhecer e compreendera Matriz de Referência do SAEB - Língua Portuguesa.  Identificar os descritores (habilidades) de leitura de Língua Portuguesa. Apresentar os padrões de desempenho do SAEB. Relacionar itens de Língua Portuguesa exemplares a seus respectivos padrões/níveis de desempenho. |
| JUSTIFICATIVA  Essa eletiva trata da compreensão da estrutura de um texto e suas principais características, conduzindo os estudantes à interpretação dos argumentos e a reflexão sobre as habilidades (descritores) contidas na leitura. A Língua Portuguesa para o SAEB nos aproxima de uma interpretação contida nas sentenças descritoras dos itens. |
| OBJETOS DO CONHECIMENTO  Itens de Português do SAEB.  Descrição pedagógica dos padrões de desempenho estabelecidos para o SAEB.  Intertextualidade.  Produções de textos diversificados.  Relação entre leitura e produção de texto. |
| OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM  **COMPETÊNCIA**:  Detalhar as habilidades referentes a cada padrão de desempenho, de acordo com os níveis da escala de proficiência.  **HABILIDADES**:  Reconhecer as habilidades de um item de Português do SAEB. Desenvolver conhecimentos referentes à interpretação, à inferência, entre outras. |
| RECURSOS DIDÁTICOS  Boletim Pedagógico SAEB.  Escala de proficiência.  Provas do SAEB.  Itens exemplificados. |
| AVALIAÇÃO  Avaliar o grau de desenvolvimento das habilidades pelos estudantes que alcançam determinado padrão de desempenho. |
| SUGESTÃO DE PRODUTO FINAL – CULMINÂNCIA  Oficina: Realizar provas das edições do SAEB Língua Portuguesa.  Distribuir os estudantes por padrão de desempenho e realizar uma reflexão coletiva sobre os itens. |