Nawang Wulan (2201408016)

Rufiah Ning Asrianti (2201408019)

Wanida Rosadika (2201408044)

Nur Anas Fatroni (2201408126)

**DEFINITIONS OF CURRICULUM TERMS:**

1. Performative : people are able to read, write, listen, and speak with the symbols used.
2. Functional : people are able to use language to meet the needs of daily living such as reading newspapers, manuals or instructions.
3. Informational : people are able to access knowledge with language skills.
4. Epistemic : people are able to express knowledge into the target language.
5. Procedure text : a text that show a process in order.
6. Descriptive text : a text which lists the characteristics of something.
7. Interpersonal : very simple socializing accurately, smoothly, and thankful to interact with the immediate environment.
8. Transactional : to get things done.
9. Essay : a short piece of writing which is often written from an author's personal point of view.
10. Retorika : (from the Greek ῥήτωρ, rhêtôr, orator, teacher) is a persuader-seduction technique is to produce persuasion with persuasion through character of the speaker, emotional or arguments (logo).

**MAPPING**

School : SMP/MTs

Subject : English

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Skill** | **SK** | **KD** | **Text Type** | **Cycle** |
| 1 | **Listening (SK 7)**  **Speaking (SK9)** | **Memahami (SK 7) dan mengungkapkan (SK 9)**  Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan  *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | **Merespon (KD 7.1) dan mengungkapkan (KD 9.1)**  makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang, serta meminta dan memberi fakta | Percakapan (interpersonal) dan (trasaksional):   * Meminta dan memberi jasa * Meminta dan memberi barang * Meminta dan memberi fakta | Spoken Cycle |
| **Merespon (KD 7.2) dan mengungkapkan (KD 9.2)**  makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi pendapat , menyatakan suka dan tidak suka, meminta klarifikasi, dan merespon secara interpersonal | Percakapan (interpersonal) dan (trasaksional):   * Meminta dan memberi pendapat * Menyatakan suka dan tidak suka * Meminta klarifikasi * Merespon secara interpersonal | Spoken Cycle |

Class/Semester : VII/II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Listening (SK 8)**  **Speaking (SK 10)** | **Memahami (SK 8) dan mengungkapkan (SK 10)**  Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana yang berbentuk *descriptive* dan *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | **Merespon (KD 8.1) dan mengungkapkan (KD 10.1)**  makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | Teks lisan fungsional (transaksional):   * Traffic sign * Notice * Warning | Spoken Cycle |
| 8.2.a. Merespon makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive.*  8.2.b. Merespon makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *procedure*  10.2.a. Mengungkapkan makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive.*  10.2.b. Mengungkapkan makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *procedure.* | Teks monolog   1. Descriptive 2. Procedure | Spoken Cycle |
| 2 | **Reading (SK 11)**  **Writing (SK 12)** | **Memahami (SK 11) dan (SK 12) mengungkapkan**  makna teks tulis fungsional dan esei pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* yang berkaitandengan lingkungan terdekat | 11.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat  11.2.a. Merespon makna dan langkah retorika secara akurat, lancar, dan berterima dalam esai sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk descriptive.  11.2.b. Merespon makna dan langkah retorika secara akurat, lancar, dan berterima dalam esai sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk procedure.  11.3.a. Membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esai pendek dan sangat sederhana berbentuk descriptive dengan ucapan, tekanan, dan intonasi yang berterima.  11.3.b. Membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esai pendek dan sangat sederhana berbentuk procedure dengan ucapan, tekanan, dan intonasi yang berterima. | Short Functional Text:  Shopping List, Announcement, Memo, SMS  Essay Descriptive  Essay Procedure  Essay Descriptive  Essay Procedure | Written Cycle |
|  | 12.1 Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat  12.2.a. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esai pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk descriptive.  12.2.b. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esai pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk procedure. | Short Functional Text:  Shopping List, Announcement, Memo, SMS  Essay Descriptive  Essay Procedure | Written Cycle |